

RELATÓRIO
PERFIL ESTUDANTIL
2020-21

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Introdução | 3 |
| Metodologia adotada | 3 |
| 1. Evolução do índice da procura | 4 |
| a) Nº de candidatos a cada curso/ nº de vagas a concurso, por fase de colocação (%) | 4 |
| b) Candidatos 1ª opção/vaga (%) | 5 |
| c) Colocados/vaga (%) | 6 |
| d) Colocados/vaga (%) | 7 |
| 2. Evolução do número de estudantes por ciclo de estudos | 8 |
| 3. Distribuição percentual dos estudantes inscritos | 9 |
| Critério da análise adotado: inscritos por género e proveniência | 9 |
| a) Cursos Técnicos superiores profissionais | 9 |
| b) Licenciatura | 10 |
| c) PG MBA MESTRADO | 11 |
| 4. ESTUDANTES TRABALHADORES-ESTUDANTES | 12 |

INTRODUÇÃO

Este estudo pretende dar a conhecer o perfil estudantil da Escola Superior de Negócios Atlântico do ano letivo 2016-17 ao ano letivo 2020-21.

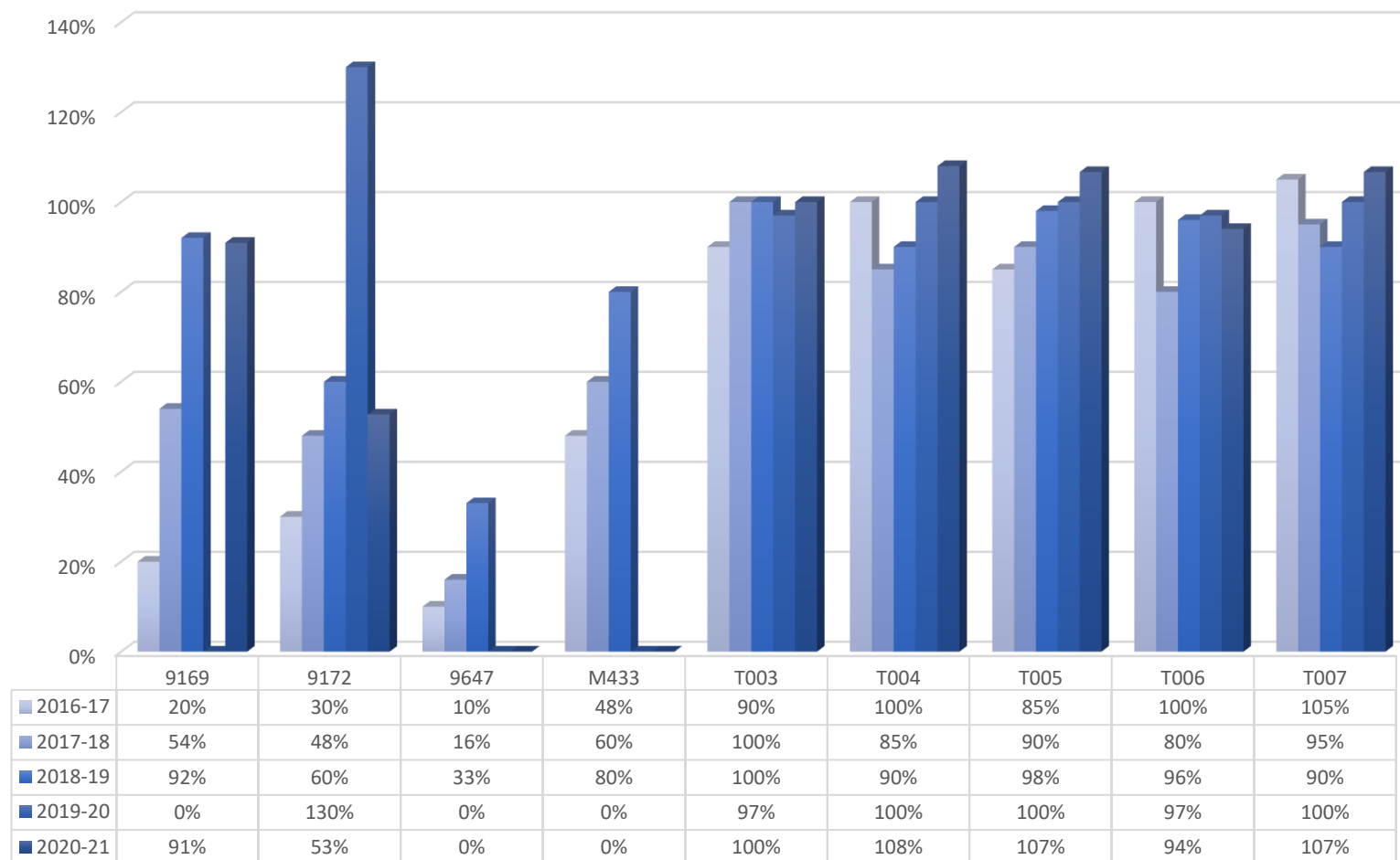
A análise apresentada tem por base diferentes variáveis, nomeadamente o tipo de ciclo de estudos (cursos Técnico Superiores Profissionais, Licenciatura e Mestrado), o género e a proveniência dos estudantes.

METODOLOGIA ADOTADA

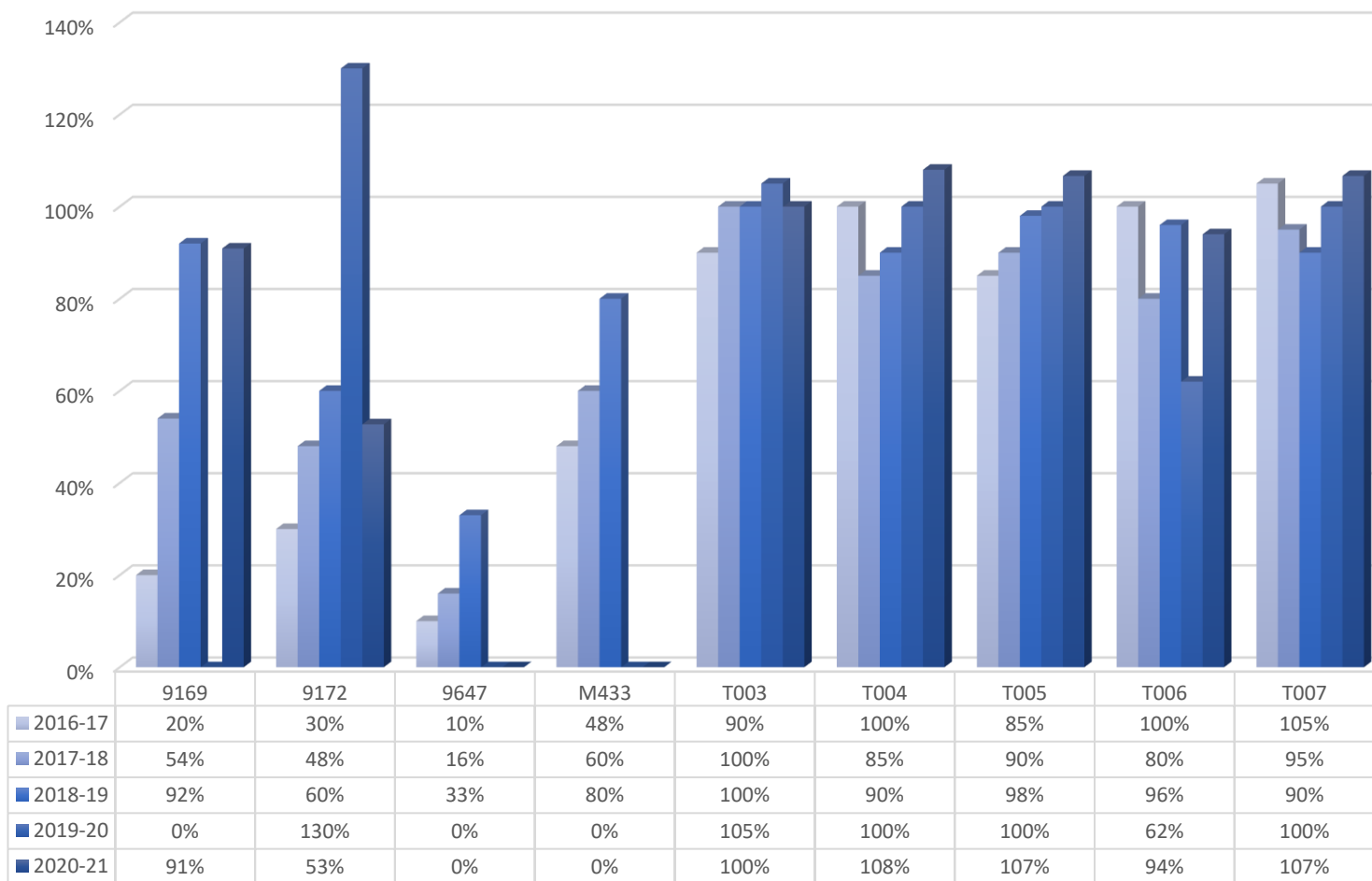
A análise desenvolvida neste estudo tem por base os dados recolhidos do RAIDES17 ao RAIDES20 relativamente ao número de inscritos nos cursos Técnico Superiores Profissionais, cursos de Licenciatura e curso de Mestrado.

1. EVOLUÇÃO DO ÍNDICE DA PROCURA

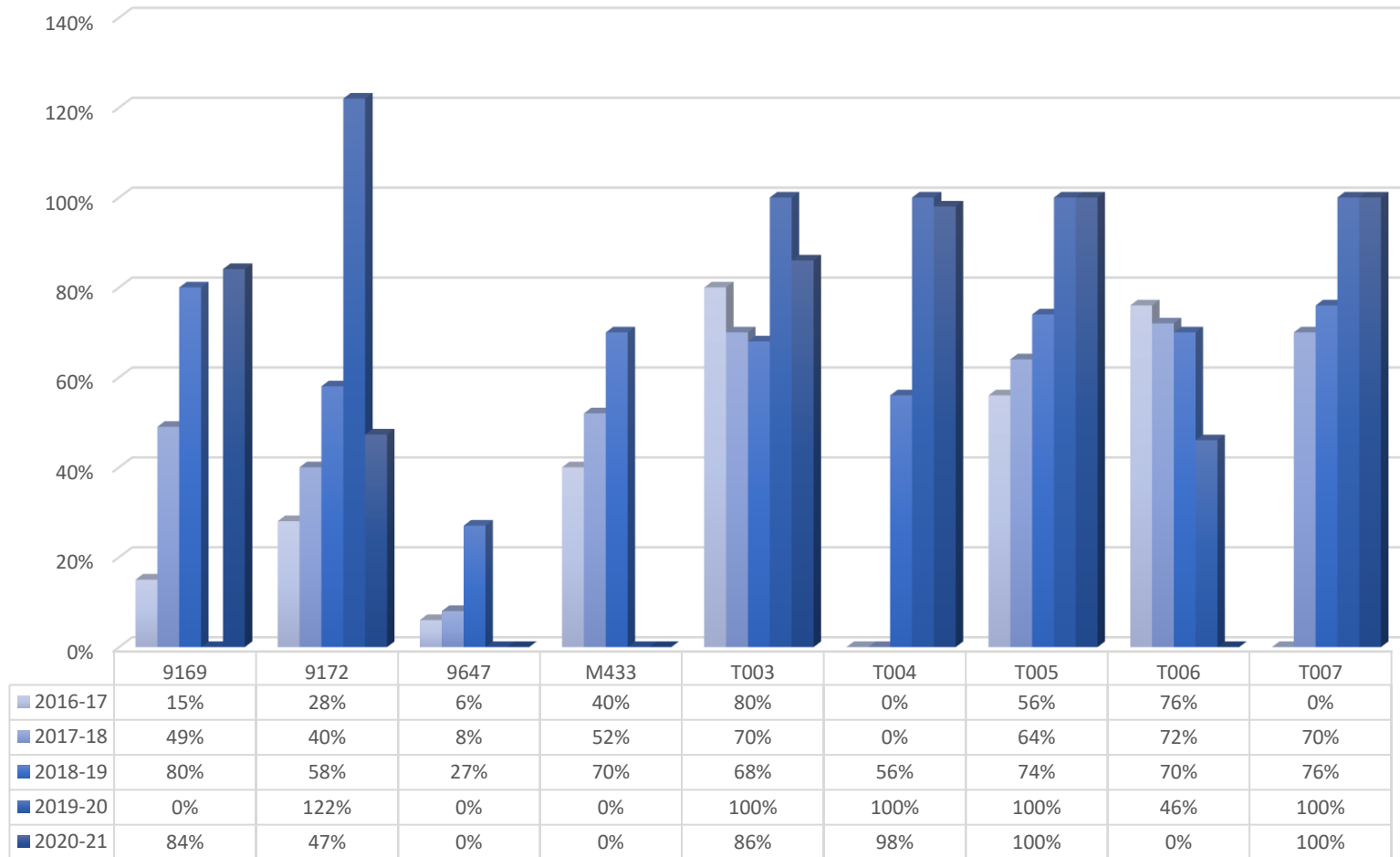
a) Nº DE CANDIDATOS A CADA CURSO/ Nº DE VAGAS A CONCURSO, POR FASE DE COLOCAÇÃO (%)



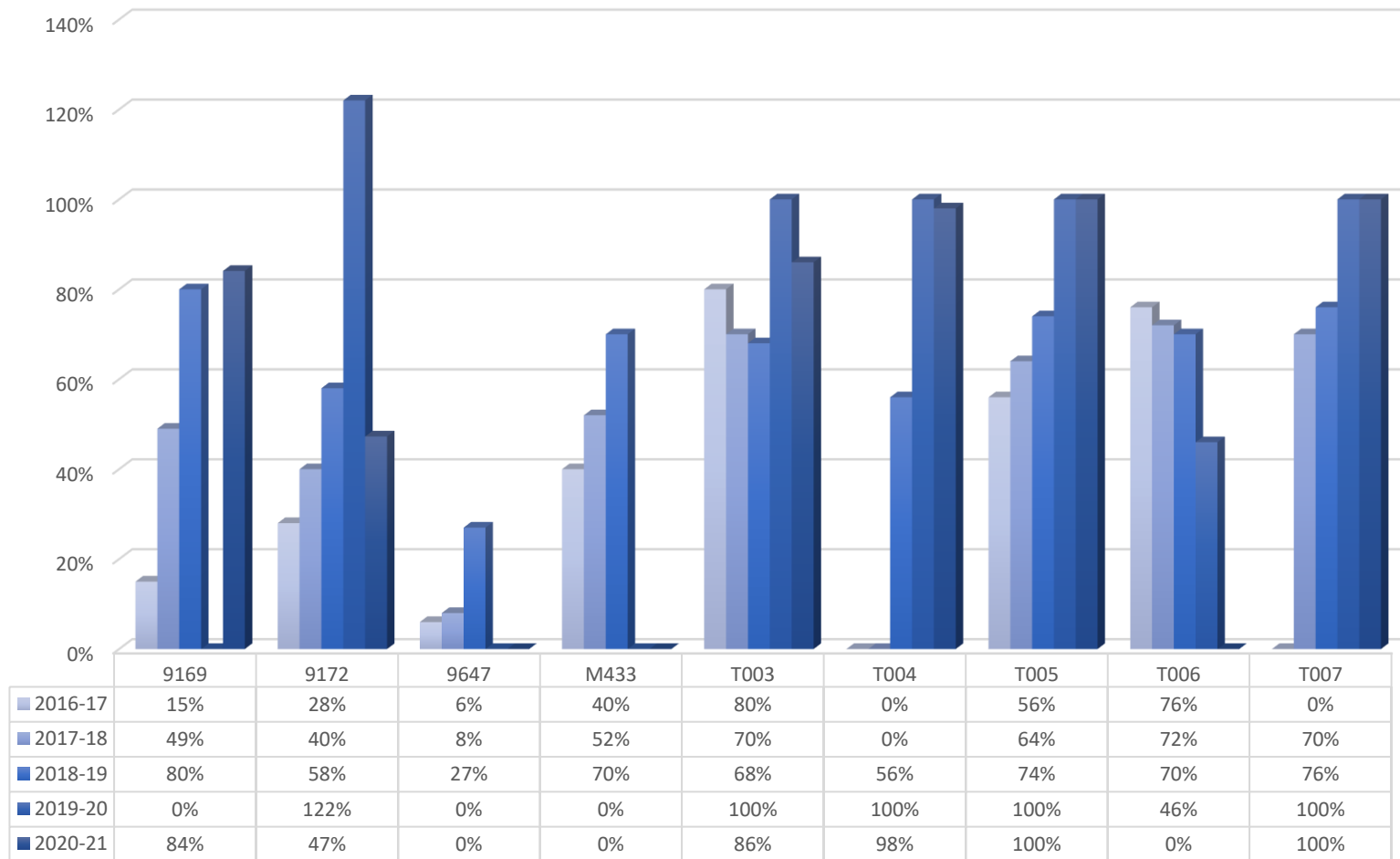
b) CANDIDATOS 1ª OPÇÃO/VAGA (%)



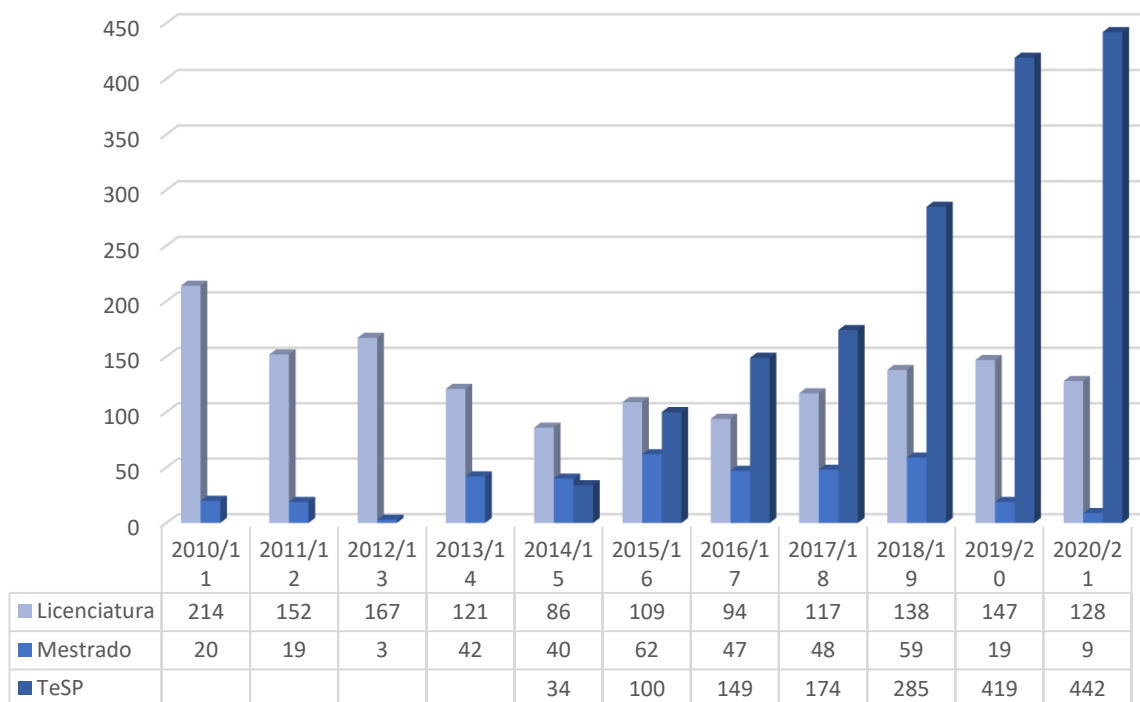
c) COLOCADOS/VAGA (%)



d) COLOCADOS/VAGA (%)



2. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ESTUDANTES POR CICLO DE ESTUDOS



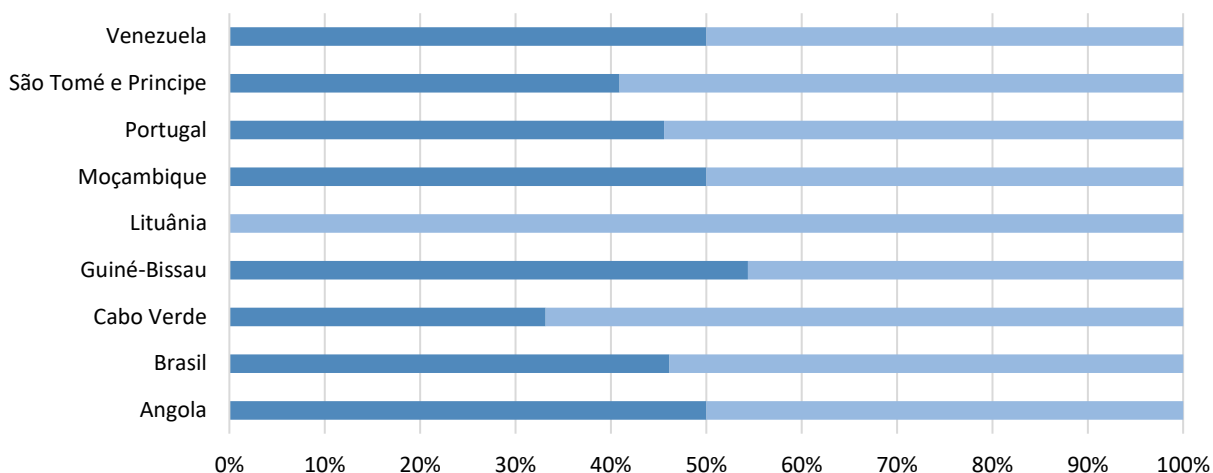
Analisando o gráfico, concluímos que houve um aumento do número de estudantes nos ciclos de estudos.

3. DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ESTUDANTES INSCRITOS

Critério da análise adotado: inscritos por género e proveniência

a) CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

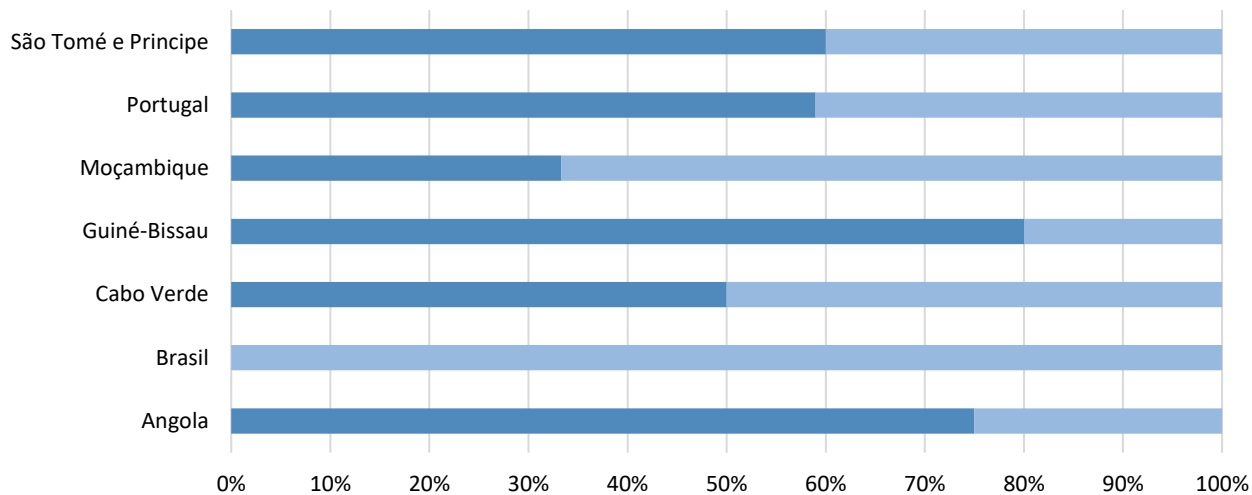


| | Angola | Brasil | Cabo Verde | Guiné-Bissau | Lituânia | Moçambique | Portugal | São Tomé e Príncipe | Venezuela |
|-------------|--------|--------|------------|--------------|----------|------------|----------|---------------------|-----------|
| ■ Masculino | 1,13% | 1,36% | 14,93% | 7,01% | 0,00% | 0,23% | 14,03% | 2,04% | 0,23% |
| ■ Feminino | 1,13% | 1,58% | 30,09% | 5,88% | 0,23% | 0,23% | 16,74% | 2,94% | 0,23% |

Analisando o gráfico, concluímos que nos Cursos Técnicos o maior número de alunos são de Cabo Verde e do sexo feminino (30,09%). Já o menor número são os estudantes da Venezuela de sexo feminino (0,23%).

b) LICENCIATURA

Licenciatura

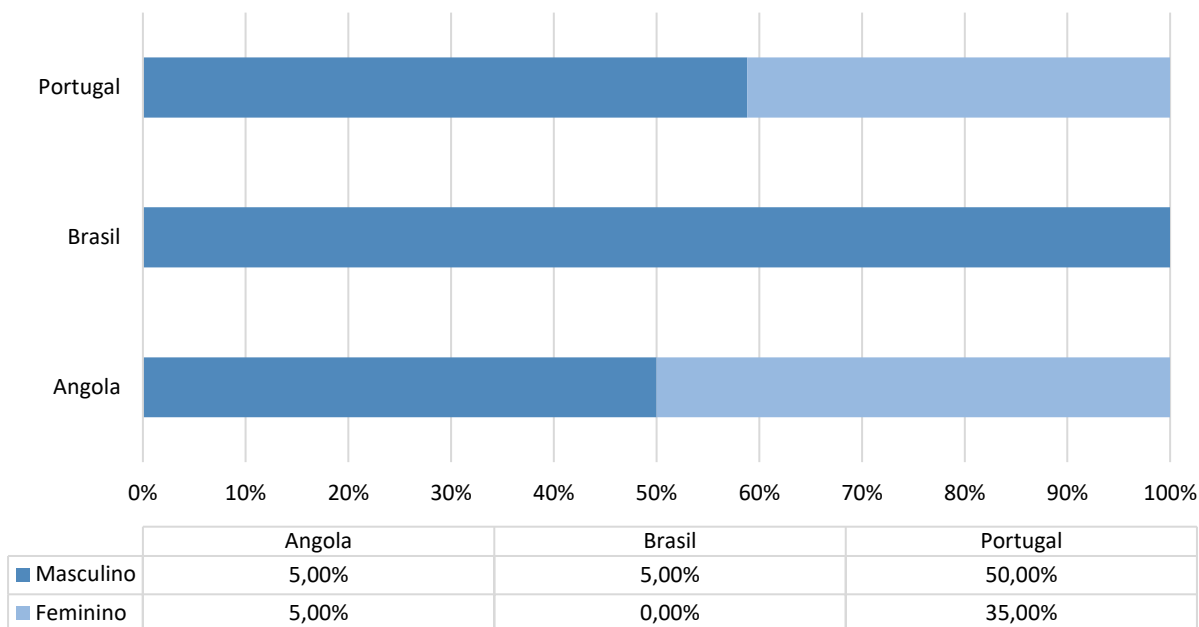


| | Angola | Brasil | Cabo Verde | Guiné-Bissau | Moçambique | Portugal | São Tomé e Príncipe |
|-------------|--------|--------|------------|--------------|------------|----------|---------------------|
| ■ Masculino | 2,34% | 0,00% | 2,34% | 3,13% | 0,78% | 35,94% | 14,06% |
| ■ Feminino | 0,78% | 1,56% | 2,34% | 0,78% | 1,56% | 25,00% | 9,38% |

Na licenciatura, concluímos que o maior número de alunos são de nacionalidade portuguesa e do sexo masculino (35,95%). Já os menores números são de nacionalidade brasileira do sexo feminino (1,56%).

c) PG | MBA | MESTRADO

PG | MBA | Mestrado



Na Pós-graduação, MBA e Mestrado, concluímos que o maior número de alunos são de nacionalidade portuguesa e do sexo masculino (50,00%). Já os menores números são de nacionalidade brasileira do sexo feminino (5,00%).

4. ESTUDANTES TRABALHADORES-ESTUDANTES

