

## PLANEAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

| IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION  |                                     |                |   |
|---|-------------------------------------|----------------|---|
| <b>UNIDADE CURRICULAR</b>   | Arquitetura da Informação           |                |   |
| <b>CICLO DE ESTUDO</b>  | Curso Técnico Superior Profissional | <b>Nº ECTS</b> | 6 |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT  |                                     |                |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender o papel do gestor de sistemas de informação numa organização.</li> <li>2. Analisar as necessidades de informação.</li> <li>3. Modelizar a arquitetura da informação de gestão.</li> <li>4. Analisar e propor soluções adequadas às necessidades da empresa.</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Understand the role of the information systems manager in an organization.</i></li> <li>2. <i>Analyze the information needs.</i></li> <li>3. <i>Model the architecture of management information.</i></li> <li>4. <i>Analyze and propose solutions appropriate to the needs of the company.</i></li> </ol>  |                                     |                |   |
| CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS  |                                     |                |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é a Gestão de Sistemas de Informação</li> <li>2. Arquitetura de Sistemas de Informação: modelos de dados</li> <li>3. O papel da informação nas empresas: Semantic Web, Big Data</li> <li>4. As principais Aplicações de Sistemas de Informação</li> <li>5. Introdução ao Planeamento de Sistemas de Informação</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Information Systems Management</li> <li>2. Information Systems Architecture: Data Models</li> <li>3. The role of information in companies: Semantic Web, Big Data</li> <li>4. The main Applications of Information Systems</li> <li>5. Introduction to Planning Information Systems</li> </ol> |                                     |                |   |
| DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES  |                                     |                |   |
| <p>Enquadramento da disciplina no contexto das Tecnologias de Informação. Identificar e utilizar ferramentas de análise e modelização da informação. Desenvolver a capacidade de investigação científica, na generalidade e na disciplina em particular.</p> <p>Position the subject in the context of the discipline of Information Technology. Identify and use analysis tools and modeling business. Developing the capacity for scientific research in general and particularly in the discipline.</p>  |                                     |                |   |
| MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA)<br>TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)  |                                     |                |   |

Pretende-se promover a participação ativa da(o)s aluna(o)s na disciplina. Sendo o número de aulas presenciais reduzido, o enfoque será colocado na sua participação pelo recurso às ferramentas de e-learning. A introdução dos vários temas será feita nas aulas presenciais, teórico-práticas, e o seu aprofundamento será da responsabilidade de cada aluna(o) individualmente, pelo estudo dos materiais e da bibliografia de acordo com as orientações que irão sendo definidas.

*It is intended to promote the active participation of the student (s) in the discipline. As the number of face-to-face classes is reduced, the focus will be placed on their participation through the use of e-learning tools. The introduction of the various subjects will be done in the classroom, theoretical and practical classes, and its deepening will be the responsibility of each student individually, through the study of the materials and the bibliography according to the guidelines that will be defined.*

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES**

Abordagem teórica dos conceitos e da bibliografia essencial. Prática orientada para a análise e investigação individual.

Theoretical approach to the concepts and essential bibliography. Practice-oriented analysis and individual research.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

Amaral, L., & Varajão, J. (2007). Planeamento de Sistemas de Informação. FCA.  
Ferreira, R. (2012). Tech Days: empresas, inovação, tecnologia (p. 160). Porto: CreateSpace.  
Laudon, K., Laudon, J. (2013). Management Information Systems: Managing the Digital Firm.  
Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2011). Criar Modelos de Negócio. Dom Quixote.