

PLANEAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION			
UNIDADE CURRICULAR	Inovação e Empreendedorismo		
CICLO DE ESTUDO	Curso Técnico Superior Profissional	Nº ECTS	3
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT			
<p>1. Gerir a inovação e o empreendedorismo nas organizações.</p> <p>1. <i>Manage innovation and entrepreneurship in organizations.</i></p>			
CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS			
<p>1. A necessidade de inovar.</p> <p>2. Organização da inovação e empreendedorismo.</p> <p>3. A gestão do conhecimento e a inovação.</p> <p>4. Gestão de redes.</p> <p>5. A Inovação nas PMEs</p> <p>1. <i>The need to innovate.</i></p> <p>2. <i>Organization of innovation and entrepreneurship.</i></p> <p>3. <i>Knowledge management and innovation.</i></p> <p>4. <i>Network management.</i></p> <p>5. <i>Innovation in SMEs</i></p>			
DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES			
<p>Esta unidade curricular visa proporcionar um aprofundamento dos conceitos relacionados com a inovação e o empreendedorismo. Pretende-se que o aluno perceba a realidade empresarial e nela aplique os conhecimentos aprendidos nesta unidade curricular.</p> <p><i>This course aims to provide a deepening of the concepts related to innovation and entrepreneurship. It is intended that the student realize the business reality and it apply the knowledge learned in this course.</i></p>			
MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)			
<p>Os tópicos da matéria teórica serão abordados em aulas teórico-práticas, recorrendo sempre para cada matéria, em paralelo, à apresentação de exemplos ilustrativos. Apresentação de exercícios de aplicação, relativos a situações reais ou próximas das reais sempre que possível, a resolver pelos alunos, com a orientação e apoio do docente.</p> <p><i>The topics of theoretical contents will be addressed in theoretical-practical classes and, for each content, displayed alongside several illustrative examples. Presentation of enforcement exercises,</i></p>			

related to real or near-real situations whenever possible, to be solved by students with guidance and support of the teacher.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

Apresentação do conteúdo programático em termos teórico-práticos, com elaboração de um trabalho de simulação real de inovação e empreendedorismo numa organização.

Presentation of the curriculum in theoretical and practical terms, with the elaboration of an actual simulation work of innovation and entrepreneurship in organizations.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

FRANCES HESSELBEIN AND ROB JOHNSTON (Ed.s); On Creativity, Innovation and Renewal, Jossey-Bass, 2002.

JOHN BESSANT AND JOE TIDD; Innovation and Entrepreneurship, John Wiley and Sons, Ltd, 2007.

ROCHA, ANTÓNIO DA SILVA; Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, Vida Económica, Porto, 2011.

NOTÍCIAS, INTERNET, ARTIGOS E REVISTAS DA ESPECIALIDADE.