

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION			
UNIDADE CURRICULAR	Economia para Gestores		
CICLO DE ESTUDO	Licenciatura	Nº ECTS	6
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT			
<p><b>CONHECIMENTOS APROFUNDADOS</b> Conceitos económicos básicos e formas de raciocínio, para a compreensão dos processos económicos na Gestão Empresarial (GE) Avaliação consciente e fundamentada da realidade económica na GE Temáticas relevantes para o contexto da GE ligadas à área científica de gestão Movimentos agregados da economia contemporânea Aspetos relevantes para um gestor das economias Portuguesa e da União Europeia</p> <p><b>APTIDÕES AVANÇADAS</b> Saber aplicar os conhecimentos de microeconomia e macroeconomia em contexto real de GE Desenvolver metodologias de trabalho para integrar os problemas de GE nas variáveis macroeconómicas Selecionar e interpretar a informação de consumo, produção, preços, comércio, moeda e investimentos relevante para a GE</p> <p><b>COMPETÊNCIAS</b> Aplicar os conhecimentos aos problemas económicos de GE descodificando a terminologia económica Aplicar o raciocínio para não cair em armadilhas comuns na GE Analisar a realidade económica com um espírito crítico e de abertura</p>			
CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos e Terminologia Económica Produção do conhecimento económico   Princípios Económicos</li><li>2. Necessidades e consumo Conceitos   Padrões de consumo   Evolução do consumo em Portugal e na União Europeia</li><li>3. A produção de bens e de serviços O consumidor, Procura, Oferta   Elasticidade preço da procura e preço da oferta</li><li>4. Comércio e moeda Comércio   Moeda   Preço   Inflação</li><li>5. Preços e Mercado Estruturas de mercado   Teoria dos jogos</li><li>6. Rendimentos e repartição dos rendimentos Utilização dos rendimentos</li><li>7. Poupança e investimento Utilização dos rendimentos   Investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</li><li>8. Os agentes económicos e o circuito económico</li><li>9. A Contabilidade Nacional</li><li>10. Relações económicas com o Resto do Mundo Registo das relações com o Resto do Mundo</li><li>11. Eficiência Económica e papel do Estado Políticas comerciais e a organização do comércio mundial</li><li>12. Crescimento económico, ciclos económicos e outros problemas macroeconómicos</li></ol>			

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

CAPÍTULO 1 aborda conceitos básicos da teoria económica, sustentando-se no desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos de nível secundário.

CAPÍTULO 2 a 8 abordam conceitos e instrumentos que permitam compreender a atividade económica, ou seja, o estudo do consumo, da produção de bens e serviços, dos mercados, do processo de formação de preços (moeda e inflação), da distribuição dos rendimentos e da sua utilização, permitindo ao estudante aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto real e decodificar a terminologia económica.

CAPÍTULO 9 e 10 abordam a contabilização da atividade económica e as relações económicas com o resto do mundo, aprendendo a interpretar a informação relevante, fundamentando as soluções que preconiza e a conhecer aspetos relevantes das economias Portuguesa e da União Europeia

CAPÍTULO 11 e 12 abordam movimentos agregados da economia contemporânea, tendo em consideração o papel do Estado.

## MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

O método de ensino combinará várias técnicas didáticas:

- MÉTODO EXPOSITIVO, através de "Power Points", com conceitos, princípios, deduções ou afirmações a partir dos quais se tiram conclusões ou consequências.
- DISCUSSÃO DE CASOS REAIS. Os casos podem ser simples notícias ou temas atuais lançados pelo Docente para discussão. Ter-se-á o cuidado de escolher casos que abordem na generalidade os temas incluídos nos CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS, com preferência para os temas mais atuais.
- ENSINO TUTORIAL, pela leitura da bibliografia recomendada.
- APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRUPO REALIZADOS – Avaliando o poder de argumentação, a criticidade, o raciocínio lógico, entre outros.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

A metodologia de ensino adotada, com base na realização de trabalhos individuais e com base na discussão de notícias de atualidade entre docente e alunos permite que os alunos entendam os conhecimentos basilares da economia e a indicadores e que possam aperfeiçoar a sua capacidade de argumentação para temas de atualidade.

O MÉTODO EXPOSITIVO de conceitos económicos necessários para um gestor de empresas permite ao estudante adquirir conhecimentos e capacidade de compreensão, sustentando-se no desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos de nível secundário onde é fomentada a comunicação de ideias e informações.

A DISCUSSÃO DE CASOS REAIS em GE é fundamental para que o estudante aprenda a selecionar e interpretar a informação económica relevante para um gestor, fundamentando as soluções de GE que preconiza e a ler criticamente artigos, textos de opinião, boletins de análise económica de conjuntura de forma compreensiva e crítica, entendendo a sua importância em matéria de GE, promovendo o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção na resolução de problemas na área da gestão empresarial.

O ENSINO TUTORIAL é fundamental para DESENVOLVER METODOLOGIAS DE TRABALHO, adquirindo princípios de aprendizagem ao longo da vida, adquirindo uma cultura económica de suporte para as atividades de gestão, e aprenda a efetuar INVESTIGAÇÕES EMPÍRICAS OU CIENTÍFICAS, em grupo ou individualmente, com toda a autonomia, promovendo o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, importantes na resolução de problemas de gestão empresarial

A APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS INDIVIDUAIS E DE GRUPO permitirá ao estudante a comunicar informações, ideias, problemas e soluções de gestão empresarial com o adequado suporte da teoria económica, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas; desenvolvendo a capacidade a capacidade de trabalho individual e em grupo e promovendo a utilização das novas tecnologias da informação.

De uma forma geral, TODAS AS METODOLOGIAS concorrem para que o Estudante consiga analisar, avaliar e resolver problemas de gestão complexos envolvendo conceitos micro e macroeconómicos, alguns dos quais imprevisíveis, assumindo sempre a responsabilidade das suas decisões e suas consequências.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

Stelter, Daniel (2020): Coronomics - Depois do choque do coronavírus um novo começo a partir da crise. Lisboa: Ed. Presença

Pinho, M. (2019). Microeconomia - Teoria e prática simplificada (4 ed.). Lisboa: Ed. Sílabo

Leão, E., Lagoa, S. & Leão, P. (2019). Política Monetária e Merc. Financ. (3 ed.). Lisboa: Ed. Sílabo

Schiller, B. (2018). The Economy Today. (15 ed.). NY: Mc Graw Hill

Guell, R. (2017). Issues in Economics Today (8 ed.). NY: Mc Graw Hill

Martins, J.M. (2015). Comércio Internacional. Lisboa: Bnomics

Dornbusch, R., Startz, R. & Fischer, S. (2013). Macroeconomia. (11 ed.). NY: Mc Graw Hill

Frank, R. (2013). Microeconomia e Comportamento. (8 ed.). NY: Mc Graw Hill

Samuelson, P., Nordhaus, W. (2011): Economia (19th ed). NY Mc Graw-Hill

Carvalho, J. E. (2019). Gestão de Empresas - Princípios Fundamentais (5 ed.). Lisboa: Ed. Sílabo

<https://www.cambridge.org/core/redirect-support>

Jornais, revistas e sites da especialidade

Bibliografia em função dos casos a estudar