

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

### IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Finanças da Empresa		
<b>CICLO DE ESTUDO</b>	Licenciatura	<b>Nº ECTS</b>	6

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

#### CONHECIMENTOS APROFUNDADOS:

- Análise de investimento
- Análise das fontes de financiamento e estrutura de capitais
- Planeamento financeiro

#### APTIDÕES AVANÇADAS:

- Aplicar de forma crítica conhecimentos de análise de investimentos em contexto empresarial, assumindo a responsabilidade das suas decisões em termos de fontes de financiamento
- Recolher, selecionar e interpretar a informação relevante em termos de custo de capital, fundamentando a sua própria argumentação de defesa da estrutura de capitais pretendida
- Cultura de investigação em termos de financiamento e gestão de risco
- Resolução de problemas complexos no planeamento financeiro de uma empresa, por vezes com informação limitada sobre as fontes de financiamento

#### COMPETÊNCIAS:

- Efetuar análises de atualização de cash flows
- Analisar as necessidades de financiamento da empresa
- Tomar as melhores decisões na gestão das fontes de financiamento e na estrutura de capitais
- Analisar o risco e a sensibilidade ao risco da empresa

### CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS

- 1- Valor
  - 1.1 Atualização de cash flows
  - 1.2 Valor Atual Líquido
- 2-Decisões de financiamento
  - 2.1 Fontes próprias e fontes alheias
  - 2.2 WACC
  - 2.3 Taxas de juro
  - 2.4 Capitalização e atualização
- 3- Risco

3.1- Análise de sensibilidade

3.2- Análise de cenários

3.3 Indicadores

4 O planeamento financeiro

4.1 Orçamentação

4.2 Controlo de gestão

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES**

O CAPÍTULO 1, 2 e 4, preparam o aluno para a sua evolução profissional e competência de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia. Permite ainda obter conhecimentos para calcular a necessidades de fontes de financiamento, determinar e aplicar todos os elementos necessários para realizar a análise das finanças da empresa, bem como recolher e interpretar informação financeira.

Fornecer ainda as ferramentas essenciais para a aplicação de conhecimentos de gestão financeira, para a apresentação de soluções a problemas complexos na área da gestão.

O CAPÍTULO 3 desenvolve no aluno a sua capacidade de análise de risco e sensibilidade ao risco. Permite ainda desenvolver a apresentação de soluções para problemas de gestão.

Em conjunto, os capítulos permitem que o aluno saiba analisar as necessidades de financiamento da empresa, tendo em consideração o risco, de forma a tomar as melhores decisões na gestão das fontes de financiamento e no planeamento financeiro.

**MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)**

As metodologias de ensino mobilizadas contemplarão distintas estratégias de modo a que todos os conteúdos programáticos sejam abordados em aulas teórico-práticas:

- i. Autoestudo de aprofundamento das matérias das sessões teóricas
- ii. Pesquisas bibliográficas no autoestudo e para a resolução dos casos
- iii. Discussões em aula, sobre os casos e as temáticas apresentadas
- iv. Aprendizagem por experimentação/desafios
- v. Aprendizagem baseada em casos, como forma de aplicar os conhecimentos e compreender a realidade empresarial
- vi. Relatórios sintetizadoras dos casos, fomentando a compreensão crítica de teorias e princípios
- vii. Trabalhos de equipa e troca de experiências para desenvolver os casos e nas discussões
- viii. Contacto com meio empresarial para a resolução dos casos

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES**

A Aprendizagem baseada em CASOS são fundamentais no processo de obtenção de conhecimentos na área da gestão e para instigar os princípios de aprendizagem ao longo da vida.

O AUTOESTUDO e as PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS preparam o aluno para efetuar investigações em autonomia e preparam-no para a sua evolução profissional e pessoal, adquirindo princípios de aprendizagem ao longo da vida.

Os RELATÓRIOS preparam o aluno para recolher, selecionar e interpretar a informação financeira relevante, para que este tenha capacidade de analisar os dados necessários para executar as suas tarefas na área das finanças da empresa, bem como aguçam o seu espírito crítico e de análise de dados.

O Contacto com MEIO EMPRESARIAL apoia o aluno na compreensão da gestão financeira, nos propósitos que levam à decisão de fontes de financiamento, bem como apoia o aluno a compreender a relevância da análise de risco e sensibilidade.

As DISCUSSÕES EM AULA e os Trabalhos de equipa e troca de experiências ajudam o aluno na capacidade de resolução de problemas, no desenvolvimento e preparação para a aplicação das metodologias e ferramentas mais indicadas no âmbito da gestão de projetos e da análise de sensibilidade e risco dos mesmos.

A PREPARAÇÃO DOS RELATÓRIOS e a DISCUSSÃO em aula treinam o Estudante na preparação da sua argumentação.

As metodologias ativas (TRABALHOS PRÁTICOS, CONTACTO COM A REALIDADE, etc.) e avaliação por trabalhos desenvolvem a análise crítica dos conhecimentos adquiridos e preparam o estudante para a inovação e para a resolução de problemas complexos e imprevisíveis.

A metodologia de avaliação, envolvendo simultaneamente testes e projetos em grupo, insere-se nesta filosofia desenvolvendo simultaneamente capacidades de interpretação, de análise e de inovação, ao mesmo tempo que propicia o contacto com a realidade empresarial e a criação de dinâmicas com colegas e docentes, fatores determinantes para um sustentável processo de aprendizagem ao longo da vida. Além disso, sendo diversificada e essencialmente aplicada, fomenta o contacto com a realidade empresarial, desenvolvendo as capacidades de auto-estudo, fundamental para que se ganhe hábitos de aprendizagem ao longo da vida.

## **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

Batista, A. (2020): Matemática Financeira - O valor do dinheiro ao longo do tempo (3ª Edição). Porto: Grupo Editorial Vida Económica

Lobão, J. (2020): Finanças comportamentais. São Paulo: Actual Editora

Bastos, C. (2018). Finanças Empresariais - Teoria e prática. (2 ed.). Lisboa: Edições Silabo

Brealey, R., Allen, F. & Myers, S. (2019). Principles of Corporate Finance. (13 ed.). Nova Iorque: McGraw-Hill

Damodaran, A. (2014). Applied Corporate Finance. (4 ed.). Nova Jersey: John Wiley and Sons

Mota, A., Barroso, C., Nunes, J., Oliveira, L., Ferreira, M. & Inácio, P. (2015). Finanças da Empresa – da teoria à prática. (5 ed.). Lisboa: Edições Silabo

Lopes, M. (2018). Análise de projetos de investimento. Porto: U. Porto

[https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/32543/1/Sara%20Nunes\\_2011178563.pdf](https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/32543/1/Sara%20Nunes_2011178563.pdf)

<http://www.rmcapability.com/resources/Hopkinson-project-net-present-value-Series-Article.pdf>

<https://www.calcul.net/financeiro/juros-financiamento-calculadora/>