

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION			
UNIDADE CURRICULAR	Gestão Financeira		
CICLO DE ESTUDO	Licenciatura	Nº ECTS	6
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT			
<p>CONHECIMENTOS APROFUNDADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teoria e técnicas de Gestão Financeira (GF) de curto prazo -Teoria e técnicas de GF de médio longo prazo (MLP) <p>APTIDÕES AVANÇADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolver problemas complexos e imprevisíveis de GF de MLP, em geral, e de financiamentos e capitais próprios, em particular, por vezes com informação limitada -Aplicar de forma crítica conhecimentos de controlo e gestão orçamental em contexto empresarial, construindo e fundamentando a sua própria argumentação -Recolher, selecionar e interpretar a informação financeira relevante para a gestão do ciclo de exploração e do ciclo de tesouraria -Cultura de investigação e aprendizagem ao longo da vida na área da GF <p>COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exercer a atividade de gestor financeiro -Gerir a tesouraria das empresas -Administrar o cash flow gerado pelas empresas -Tomar as melhores decisões no âmbito da gestão de tesouraria de curto, médio e longo prazo -Gerir o equilíbrio financeira das empresas -Orçamentação e controlo orçamental 			
CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS			
<p>1. Gestão Financeira de Médio Longo Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introdução 1.2 Capital Próprio 1.3 Financiamentos 1.4 Orçamentação e controlo orçamental <p>2. Gestão Financeira de Curto Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Gestão do Ciclo de Exploração 2.2 O Fundo de Maneio e o Equilíbrio Financeiro 2.3 Gestão de Tesouraria 			
DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES			
<p>O CAP. 1, prepara o aluno para a sua evolução profissional e competência de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia. Permite ainda obter conhecimentos para aplicar a melhor ponderação entre capitais próprios e alheios, gerir e controlar o orçamento da empresa, bem como recolher e interpretar informação financeira.</p> <p>O CAP. 2 fornece as ferramentas essenciais para a aplicação de conhecimentos de gestão financeira, para a apresentação de soluções a problemas complexos na área da gestão financeira. O aluno desenvolve ainda a sua capacidade de gestão otimizada da tesouraria de curto prazo e do <i>cash flow</i> gerado, bem como a capacidade de tomada de decisões conscientes do impacto na tesouraria de curto prazo e no equilíbrio</p>			

financeiro da empresa. Permite ainda desenvolver a apresentação de soluções para problemas de gestão financeira e desenvolver as competências de aprendizagem ao longo da vida com autonomia.

MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

As metodologias de ensino mobilizadas contemplarão distintas estratégias:

- i. AUTOESTUDO de aprofundamento das matérias das sessões teóricas
- ii. PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS no autoestudo e para a resolução dos casos
- iii. DISCUSSÕES EM AULA, sobre os casos e as temáticas apresentadas
- iv. Aprendizagem por EXPERIMENTAÇÃO/DESAFIOS, permitindo adotar perspetivas críticas dos conhecimentos adquiridos
- v. APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS, como forma de aplicar os conhecimentos e compreender a realidade empresarial
- vi. RELATÓRIOS SINTETIZADORAS DAS CONCLUSÕES DOS CASOS, fomentando a compreensão crítica de teorias e princípios
- vii. TRABALHOS DE EQUIPA E TROCA DE EXPERIÊNCIAS para desenvolver os casos e nas discussões
- viii. CONTACTO COM MEIO EMPRESARIAL para a resolução dos casos

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

A APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS são fundamentais no processo de obtenção de conhecimentos na área da gestão e para desenvolver os princípios de aprendizagem ao longo da vida.

O AUTOESTUDO e as PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS preparam o aluno para efetuar investigações em autonomia e preparam-no para a sua evolução profissional e pessoal, adquirindo princípios de aprendizagem ao longo da vida.

Os RELATÓRIOS preparam o aluno para recolher, selecionar e interpretar a informação financeira relevante, para que este tenha capacidade de analisar os dados necessários para executar as suas tarefas na área da gestão financeira, bem como aguçam o seu espírito crítico e de análise de dados.

O CONTACTO com meio empresarial apoiam o aluno na compreensão da gestão financeira de curto prazo e nos propósitos que levam à gestão financeira.

As DISCUSSÕES EM AULA e os TRABALHOS DE EQUIPA e troca de experiências ajudam o aluno na capacidade de resolução de problemas, no desenvolvimento e preparação para a aplicação das metodologias e ferramentas mais indicadas no âmbito da gestão financeira.

A preparação dos RELATÓRIOS e a DISCUSSÃO EM AULA treinam o Estudante na preparação da sua argumentação.

As metodologias ativas (trabalhos práticos, contacto com a realidade, etc.) e avaliação por trabalhos desenvolvem a análise crítica dos conhecimentos adquiridos e preparam o estudante para a inovação e para a resolução de problemas complexos e imprevisíveis.

As DINÂMICAS DAS AULAS e dos TRABALHOS permitem apreender de uma forma aprofundada e aplicada os conhecimentos definidos nos objetivos de aprendizagem definidos.

A metodologia de avaliação, envolvendo simultaneamente testes e projetos em grupo, insere-se nesta filosofia desenvolvendo simultaneamente capacidades de interpretação, de análise e de inovação, ao mesmo tempo que propicia o contacto com a realidade empresarial e a criação de dinâmicas com colegas e docentes, fatores determinantes para um sustentável processo de aprendizagem ao longo da vida. Além disso, sendo diversificada e essencialmente aplicada, fomenta o contacto com a realidade empresarial, desenvolvendo as capacidades de auto-estudo, fundamental para que se ganhe hábitos de aprendizagem ao longo da vida.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

Bastos, C. (2018). Finanças empresariais da teoria à prática. Lisboa: Edições Silabo

Brealey, R., Allen, F. & Myers, S. C. (2019). Principles of Corporate Finance. (13 ed.). NY: McGraw-Hill

Lobão, J. (2020): Finanças comportamentais. São Paulo: Actual Editora
Cruz Isabel, Martins António (2009). Manual de Gestão Financeira Empresarial. Coimbra: Coimbra Editora.
Lopes, I. (2017). Contabilidade Financeira. (2 ed.). Lisboa: Escolar Editora.
Mações, M. (2018). Gestão Financeira, Orçamentação e Controlo. São Paulo: Actual Editora
Neves, J. (2012). Análise e Relato Financeiro – Uma Visão Integrada de Gestão. Lisboa: Texto Editora
Batista, A. (2020): Matemática Financeira - O valor do dinheiro ao longo do tempo (3ª Edição). Porto: Vida Económica
<https://hbr.org/1963/07/how-to-evaluate-corporate-strategy>
<http://people.stern.nyu.edu/adamodar/pdfiles/acf4E/acf4Ebook.pdf>
http://beu.edu.az/~faliyev/books/f_ross.pdf
<https://www.calcul.net/financeiro/juros-financiamento-calculadora/>