

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION			
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Investigação Aplicada à Gestão e Negócios		
<b>CICLO DE ESTUDO</b>	Licenciatura	<b>Nº ECTS</b>	6
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT			
<p><b>CONHECIMENTOS APROFUNDADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceitos fundamentais necessários a um trabalho de investigação aplicada (IA)</li> <li>- métodos, metodologias, estratégias e ferramentas na IA</li> <li>- fases do processo de IA</li> <li>- elaboração de projeto de IA</li> <li>- elaboração de relatórios e outras formas de divulgação</li> <li>- aplicação da IA a temáticas da Gestão e dos Negócios (GN)</li> <li>- áreas científicas (AC) escolhidas em função do projeto</li> </ul> <p><b>APTIDÕES AVANÇADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fazer revisões de literatura nas AC escolhidas</li> <li>- definir o objeto de estudo de IA</li> <li>- identificar as fases do processo de IA</li> <li>- selecionar e aplicar metodologias de IA</li> <li>- realizar um estudo empírico em GN</li> <li>- refletir e interpretar resultados</li> <li>- redigir um relatório</li> <li>- desenvolver e integrar novos conhecimentos multidisciplinares nas AC escolhidas</li> <li>- resolver problemas em situações novas</li> <li>- comunicar perante especialistas e não especialistas</li> </ul> <p><b>COMPETÊNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avaliar, de forma crítica, o papel da IA</li> <li>- planear IA e seu desenvolvimento</li> <li>- conduzir um processo de IA em GN</li> </ul>			
CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao processo e metodologias de investigação</li> <li>2. Noções fundamentais das fases de investigação</li> <li>3. Conceitos e regras metodológicas</li> <li>4. Bases para a elaboração um projeto</li> <li>5. Propostas de modelos e sua adaptação à prática</li> <li>6. Questões normativas</li> <li>7. Pesquisa na Internet – regras e citações.</li> <li>8. Conceitos de GN relacionados com o Projeto a desenvolver <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão e Estratégia: globalização, internacionalização, cultura organizacional, inovação, empreendedorismo, ciclo de gestão, sustentabilidade, ecoeficiência</li> <li>- GRH: gestão emocional, dinâmicas de grupo, teambuilding, empowerment, desempenho</li> <li>- Comunicação: organizacional, empresarial, negociação</li> <li>- MKT: estratégico, organizacional, políticas de MKT, MKT mix</li> <li>- GSI: SI e competitividade, sistemas de apoio à decisão</li> <li>- Economia Digital: modelos de negócio, transformação digital, avaliação de oportunidades</li> <li>- Economia: microeconomia, macroeconomia, moeda</li> <li>- Contabilidade e Finanças: mercados, risco e retorno, resultados, rácios, fluxos</li> </ul> </li> </ol>			

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES**

Os CAP. 1 e 2 contribuem para o domínio dos conceitos sobre IA e aptidões especializadas de revisão de literatura e definição do estudo.

O CAP. 3 fornece conhecimentos sobre métodos, metodologias, estratégias, ferramentas e fases do processo da IA e competências para selecionar e aplicar as metodologias de investigação.

Os CAP. 4 e 5 permitem conhecimentos sobre elaboração de um projeto de IA e competências para definir o objeto de estudo, fases do processo e sua realização.

Os CAP. 6 e 7 preparam para a elaboração de relatórios e outros documentos, formação das aptidões de reflexão e interpretação de resultados, de comunicação, de desenvolvimento de novos conhecimentos e resolução de problemas.

No seu conjunto, as matérias abordadas contribuem para as competências sobre conhecimento crítico da importância e papel da IA, sua planificação e comunicação.

A aplicação da IA a temas de GN permitirá também a obtenção de conhecimentos especializados nas áreas científicas escolhidas.

### **MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)**

As aulas presenciais revestem-se de um carácter teórico-prático e são vocacionadas para 2 vertentes: apoio teórico nas AC escolhidas e metodológico imprescindível para a aquisição de bases necessárias para dominar os processamentos de um trabalho de IA e desenvolvimento de trabalho autónomo dos estudantes. A cada apresentação teórica corresponderá um conjunto de reflexões práticas a resolver pelos estudantes que, aula a aula, recorrendo a metodologias dedutivas, indutivas e experimentais, irão adquirindo as capacidades de trabalho necessárias à elaboração de um projeto de IA e sua comunicação para o exterior. O ensino tem, assim, uma forte vertente tutorial e de acompanhamento pelos docentes na elaboração do projeto de IA.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES**

Sendo o objetivo principal desta unidade curricular o apoio e o acompanhamento dos estudantes na aprendizagem dos diversos passos que podem conduzir à elaboração de um projeto de investigação e sua divulgação à comunidade, bem como a compreensão aplicada de temáticas nas AC escolhidas, as metodologias de ensino serão focadas na aprendizagem do aluno, consistindo a metodologia da UC essencialmente no ensino tutorial, baseada na partilha de experiências e dúvidas, assim como na reflexão acerca do progresso da aquisição do conhecimento.

Esta metodologia está de acordo com os objetivos de aprendizagem de várias formas.

O ENSINO TUTORIAL em matérias de METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO APLICADA e nas AC escolhidas permitirá ao estudante apreender domínio dos conceitos fundamentais necessários a um TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO, bem como os MÉTODOS, METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS e ferramentas necessárias à elaboração de um trabalho de investigação e conhecer as fases do PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO: conceptual, metodológica e empírica como uma sequência lógica de um processo de investigação.

Permite, ainda, o acompanhamento pelo professor da fase de desenvolvimento do projeto de investigação aplicada nas AC escolhidas. A apresentação do resultado do estudo ao longo da unidade curricular, desenvolverá no estudante aptidões para definir o objeto de estudo de investigação, para selecionar e aplicar as METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO mais adequadas para responder às questões avançadas, para realizar um estudo empírico, com base de suporte científico nas AC escolhidas, para refletir sobre a interpretação dos resultados e para redigir um projeto de investigação, com base na aptidão para realizar uma PESQUISA BIBLIOGRÁFICA de suporte nas AC escolhidas e coordenar conhecimentos de diversas origens dentro das AC do caso para a resolução da questão de investigação colocada.

A escolha de um tema de projeto colocará o estudante perante situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, ensinando-o a lidar com questões complexas, dotando-o de capacidades para desenvolver novos conhecimentos e integrar conhecimentos multidisciplinares, bem como para desenvolver soluções e emitir juízos em situações de informação muitas vezes limitada.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMENDED BIBLIOGRAFY**

Lamy, M. (2020): Metodologia da pesquisa: Técnicas de investigação. S Paulo: Matrioska Editora

Duarte, J. (2020): Guia para a elaboração de dissertações, mestrados, doutoramentos, monografias ou trabalhos de projeto (2ª Ed.). Seattle: eBook Kindle

Akujuru, C. & Enyioko, N. (2020): Investigação em Ciências Sociais: Metodologia e Perspetivas Conceptuais. Edições Nosso Conhecimento

Duarte, J. (2020): metodologias de investigação: Questionários, Entrevistas e Estudos de Caso. Seattle: eBook Kindle

Quivy, R., Campenhoudt, L. V. & Marquet, J. (2019). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva

Pinto, J. M & Silva. A. S. (2019): Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Edições Afrontamento

[http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/metodologias\\_investigacion.pdf](http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/metodologias_investigacion.pdf)

Scientific Research Methods da Google: [https://www.google.pt/?gfe\\_rd=cr&ei=xzVXVq7IC-us8wf7y4CwBQ&gws\\_rd=ssl#q=scientific+research+methods](https://www.google.pt/?gfe_rd=cr&ei=xzVXVq7IC-us8wf7y4CwBQ&gws_rd=ssl#q=scientific+research+methods)

Bibliografia específica nas áreas científicas escolhidas

#### **OSERVAÇÕES / OBSERVATIONS**