

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION			
UNIDADE CURRICULAR	Políticas Macroeconómicas		
CICLO DE ESTUDO	Licenciatura	Nº ECTS	6
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT			
<p>CONHECIMENTOS APROFUNDADOS</p> <p>Conceitos económicos e formas de raciocínio da análise macroeconómica</p> <p>Comportamento das variáveis macroeconómicas fundamentais e forma como essas variáveis são afetadas pelas autoridades de política económica</p> <p>Movimentos agregados da economia contemporânea</p> <p>APTIDÕES AVANÇADAS</p> <p>Selecionar e interpretar a informação macroeconómica relativa aos ciclos económicos e à conjuntura, resolvendo problemas complexos em contexto empresarial,</p> <p>Incorporar nas decisões empresariais os resultados das análises das diferentes políticas macroeconómicas (estruturais, orçamentais, monetárias, etc.)</p> <p>COMPETÊNCIAS</p> <p>Analisar e discutir os principais tipos de decisões estratégicas de um gestor</p> <p>Analisar a forma como a envolvente económica nacional e internacional condiciona a estratégia da empresa, com um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas</p> <p>Perceber os principais problemas macroeconómicos, e desenvolver uma metodologia que o permita analisar autonomamente</p>			
CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS			
<p>1 Objetivos e instrumentos da política macroeconómica</p> <p>2 Ciclos económicos</p> <p>2.1 Problema dos ciclos económicos</p> <p>2.2 Consumo e Investimento</p> <p>2.3 Teoria da procura agregada</p> <p>3 Políticas estruturais</p> <p>3.1 Crescimento económico e políticas de crescimento</p> <p>3.2 Desemprego e políticas de emprego</p> <p>3.3 Eficiência dos mercados e regulação económica</p> <p>4 Política Orçamental</p> <p>4.1 Enquadramento</p> <p>4.2 Política orçamental de estabilização conjuntural</p> <p>4.3 Dívida pública e crescimento económico</p> <p>5 Análise da conjuntura</p> <p>5.1 Fundamentos da oferta agregada</p> <p>5.2 Custos e inflação</p> <p>5.3 Mecanismos de transmissão da política macroeconómica</p> <p>5.4 Avaliação da conjuntura</p> <p>6 Política Monetária</p> <p>6.1 Instrumentos de política monetária</p> <p>6.2 Mecanismos de transmissão</p> <p>6.3 Política anti-inflacionista</p> <p>7. Coordenação de Políticas</p>			

- 7.1 Flexibilidade relativa das políticas monetária e orçamental
- 7.2 Políticas macroeconómicas no combate a choques
- 7.3 Caracterização da indústria
- 7.4 Análise da concorrência e políticas
- 7.5 Regulação económica

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

O CAP. 1 aborda os conceitos básicos da política macroeconómica.

O CAP. 2 a 7 abordam conceitos e instrumentos que permitam compreender a atividade macroeconómica, fornecendo aos estudantes uma boa capacidade de compreensão da envolvente económica da atividade das empresas e da forma como a atuação das autoridades de política económica podem influenciar o desenvolvimento dessa atividade.

A UC atribui especial ênfase ao estudo do comportamento das variáveis fundamentais para a atividade das empresas e da forma como são afetadas pela evolução macroeconómica e das políticas económicas.

Atendendo ao espaço económico no qual os licenciados da ABS muito provavelmente desenvolverão as respetivas carreiras profissionais, a UC pretende mostrar também como algumas instituições europeias e nacionais têm uma influência decisiva na vida das empresas.

No final, o estudante conseguirá analisar a forma como a envolvente económica nacional e internacional condiciona a estratégia da empresa.

MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

O método de ensino combinará várias técnicas didáticas:

- MÉTODO EXPOSITIVO, através de Power Points onde se apresenta conceitos, princípios, deduções ou afirmações a partir dos quais se tiram conclusões ou consequências.
- DISCUSSÃO DE CASOS REAIS. Os casos podem ser simples notícias de jornais ou temas atuais lançados pelo Docente para discussão. Ter-se-á o cuidado de escolher casos que abordem na generalidade os temas incluídos nos Conteúdos Programáticos, com temas mais atuais e adequados á realidade das empresas.
- ENSINO TUTORIAL, pela leitura da bibliografia recomendada.
- APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRUPO REALIZADOS, avaliando o poder de argumentação e o raciocínio lógico, entre outros.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

A metodologia de ensino adotada, com base na realização de trabalhos individuais e com base na discussão de notícias de atualidade entre docente e alunos permite que os alunos entendam os conhecimentos basilares da economia e a indicadores e que possam aperfeiçoar a sua capacidade de argumentação para temas de atualidade.

O MÉTODO EXPOSITIVO permite ao estudante adquirir conhecimentos e capacidade de compreensão, sustentando-se no desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos de nível secundário onde é fomentada a comunicação de ideias e informações.

A DISCUSSÃO DE CASOS REAIS são fundamentais para que o estudante aprenda a selecionar e interpretar a informação relevante, fundamentando as soluções que preconiza e a ler criticamente artigos, textos de opinião, boletins de análise económica de conjuntura de forma compreensiva e crítica, promovendo o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na resolução de problemas

O ENSINO TUTORIAL é fundamental para Desenvolver metodologias de trabalho, adquirindo princípios de aprendizagem ao longo da vida e aprenda a efetuar investigações empíricas ou científicas, em grupo ou individualmente, com toda a autonomia, promovendo o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na resolução de problemas

A APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS permitirá ao estudante a comunicar informações, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas; desenvolvendo a capacidade a capacidade de trabalho individual e em grupo e promovendo a utilização das novas tecnologias da informação.

De uma forma geral, TODAS AS METODOLOGIAS concorrem para que o Estudante consiga analisar, avaliar e resolver problemas complexos, alguns dos quais imprevisíveis, assumindo sempre a responsabilidade das suas decisões e suas consequências.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMENDED BIBLIOGRFY

Stelter, D. (2020): Coronomics - Depois do choque do coronavírus um novo começo a partir da crise. Lisboa: Ed. Presença

Pinho, M. (2019). Microeconomia - Teoria e prática simplificada. (4 ed.). Lisboa: Ed. Sílabo

Leão, E., Lagoa, S. & Leão, P. (2019). Política Monetária e Mercados Financeiros. (3 ed.). Lisboa: Ed. Sílabo

Fernandes, A. & Mota, P. (2018). A Teoria e a Política Monetárias na Atualidade. (4 ed.). Coimbra: Edições Almedina

Sotomayor, A. (2018). Princípios de Macroeconomia. (1 ed.). Lisboa: Rei dos Livros

Mankiw, N. (2013). Principles of Macroeconomics. (7 ed.). Massachusetts: Cengage Learning

Samuelson, P., Nordhaus, W. (2011). Economia (19th Ed), Mc Graw-Hill.

Bibliografia dos casos a estudar

<https://sites.google.com/site/ivanpenagarciaeconomia/bibliografia-y-cibergrafia>

<https://www.pordata.pt/Tema/Portugal/Macroeconomia-11>

https://www.fep.up.pt/docentes/joao/material/macro1/macro1_cap1.pdf

https://www.bportugal.pt/sites/default/files/anexos/papers/ab200516_p.pdf