

**RELATÓRIO**

**AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTES**

**2022-23**

**ÍNDICE**

INTRODUÇÃO .....	3
METODOLOGIA ADOTADA.....	3
1. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS ESTUDANTES (INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS).....	4
<b>A. Licenciatura em Gestão e Negócios EaD.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Licenciatura em Gestão e Negócios .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Curso TeSP Gestão e Negócios para PME.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Curso TeSP Economia Digital e Negócios na Internet para PME .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Curso TeSP Contabilidade e Fiscalidade para PME .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Curso TeSP Estratégias e Práticas de Internacionalização para PME .....</b>	<b>9</b>
<b>G. Curso TeSP Gestão de Vendas e Marketing para PME.....</b>	<b>10</b>
2. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS ÓRGÃOS DE GESTÃO, ÓRGÃOS DE APOIO E COORDENADORES DE CURSO ..	12
<b>A. Avaliação das 3 áreas de desempenho.....</b>	<b>12</b>
<b>B. Classificação final da avaliação de desempenho .....</b>	<b>13</b>

## INTRODUÇÃO

Este estudo pretende dar a conhecer a avaliação de Desempenho dos Docentes, da Escola Superior de Negócios Atlântico (Atlântico Business School-ABS) relativa ao ano letivo 2022-23. A avaliação tem um carácter regular, realizando-se anualmente respeitante ao ano letivo e de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho de Docentes, da ABS.

## METODOLOGIA ADOTADA

São objeto de avaliação, todas as atividades realizadas pelos docentes, agrupadas em 3 áreas: Pedagógica, Científica e Organizacional.

A **avaliação Pedagógica, Científica e Organizacional**, corresponde às atividades realizadas pelos docentes (Artigo nº4, do Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente), cujo resultado final é avaliado pelo Presidente.

Em primeiro, apresenta-se o resultado dos **Inquéritos Pedagógicos de Unidade Curricular** que constituem um instrumento importante na avaliação de desempenho na Área Pedagógica. A avaliação de cada um dos parâmetros, efetuada numa escala de 1 a 5, é avaliada pelos alunos.

Relativamente aos objetos de avaliação de desempenho, apresenta-se a avaliação de cada uma das 3 áreas, efetuada numa escala de 1 a 100 pontos. A avaliação final resulta da média ponderada com os seguintes pesos (Artigo nº9, do Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente):

- a) Área Pedagógica: ponderação 50%
- b) Área Científica: ponderação 30%
- c) Área Organizacional: ponderação 20%

A classificação final da avaliação de desempenho, é o resultado das 3 áreas acima referidas, expressa em cinco categorias:

1. EXCELENTE: mais de 90 Pontos
2. MUITO BOM: entre 80 e 90 Pontos
3. BOM: entre 65 e 80 Pontos
4. SUFICIENTE: entre 50 e 65 Pontos
5. INSUFICIENTE: inferior a 50 Pontos

O Presidente da Escola atribuiu a classificação a cada uma das 3 áreas de avaliação referidas no Art.º 3º do Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente, tendo a mesma sido validada pelo Conselho Pedagógico.

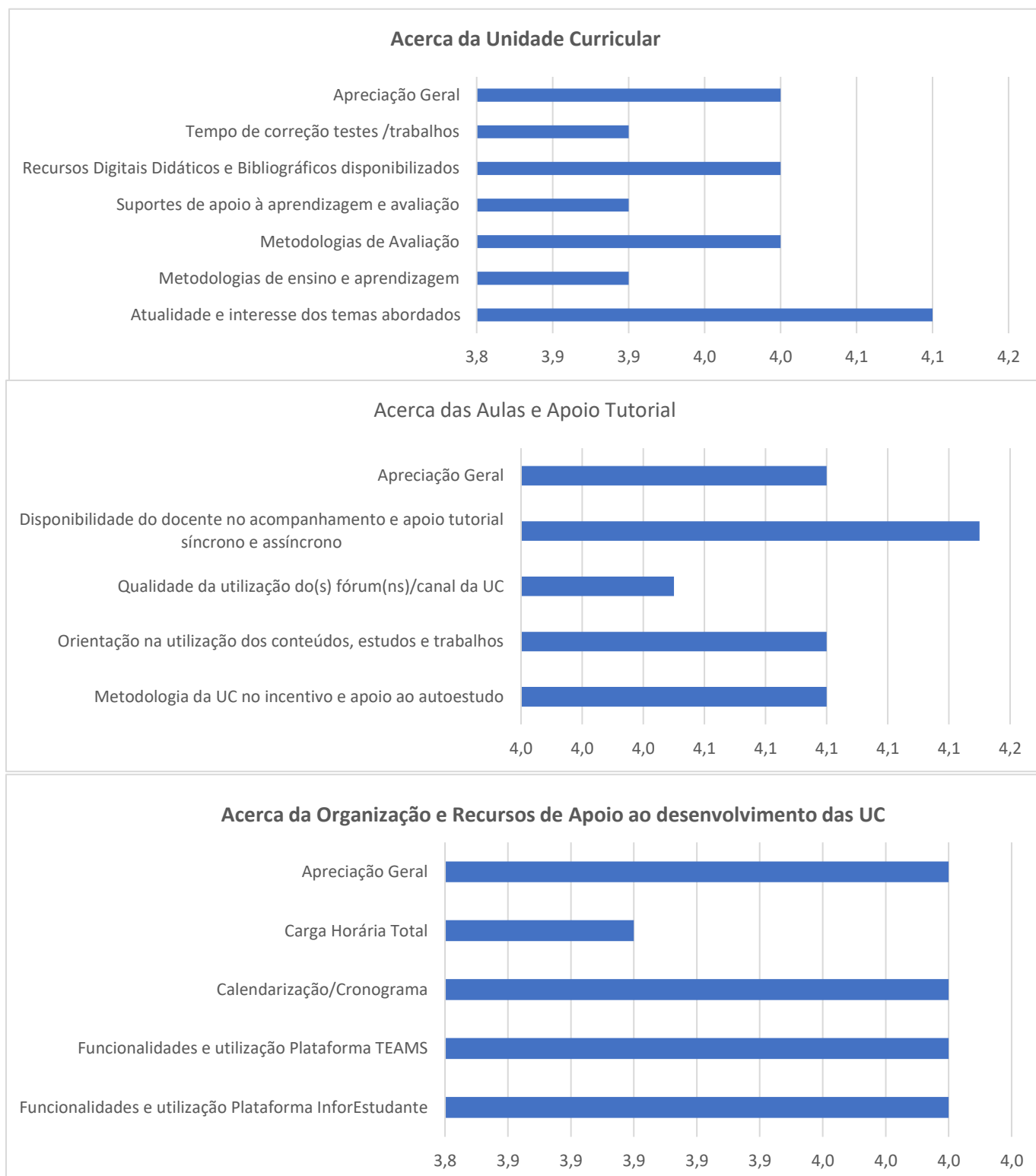
**1. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS ESTUDANTES (INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS)**

**A. Licenciatura em Gestão e Negócios EaD**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 21

Número de respostas esperadas– 944 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 831

Taxa de respostas aos inquéritos – 88%

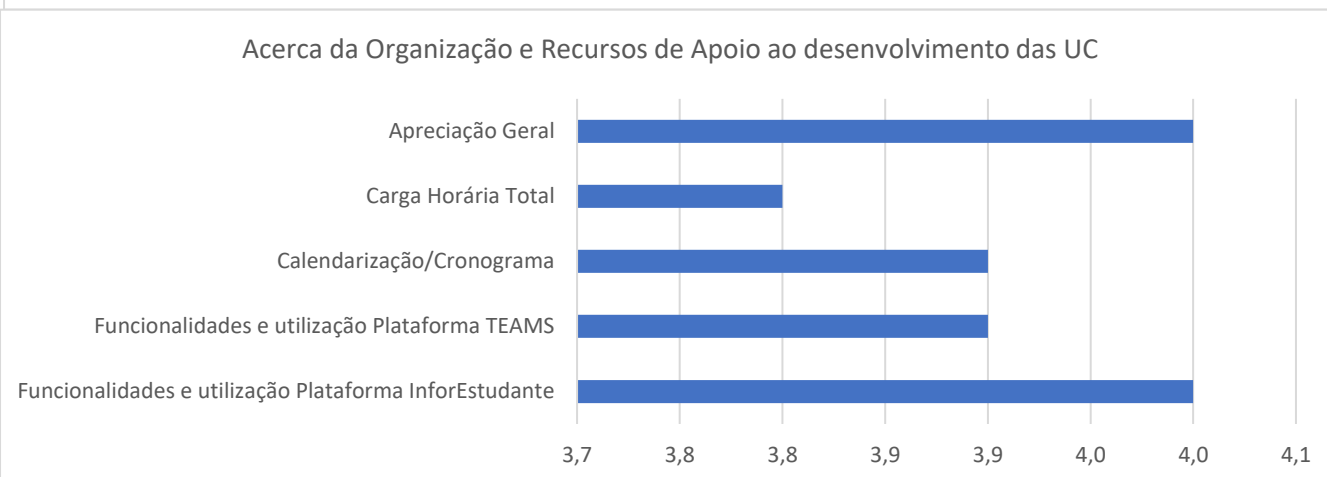
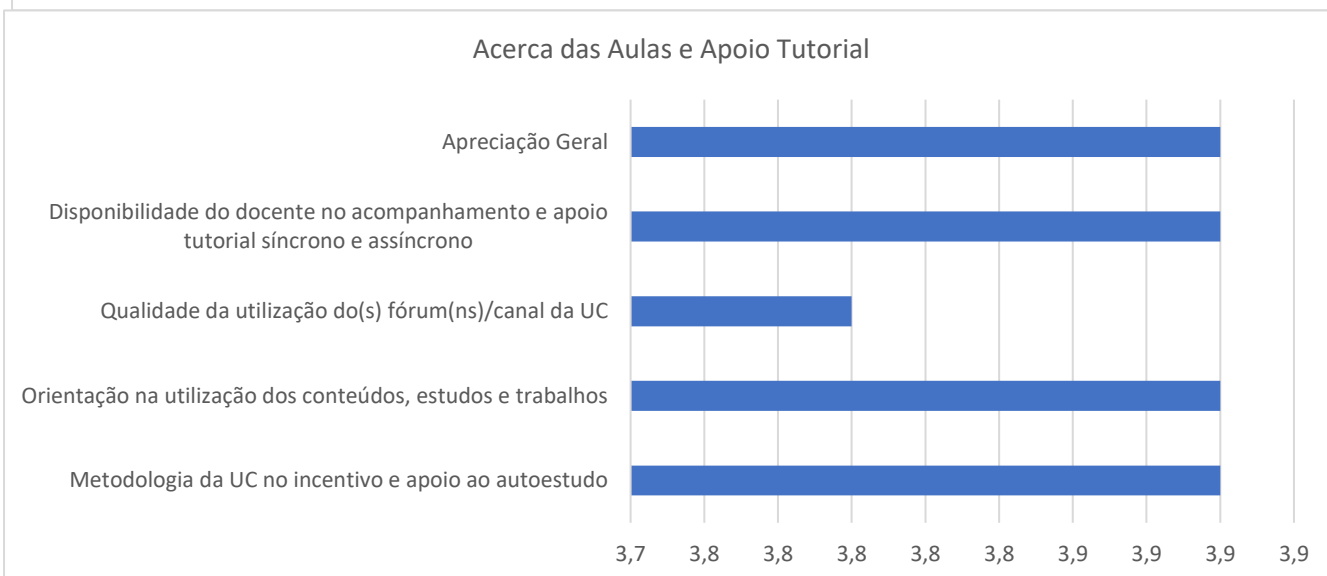
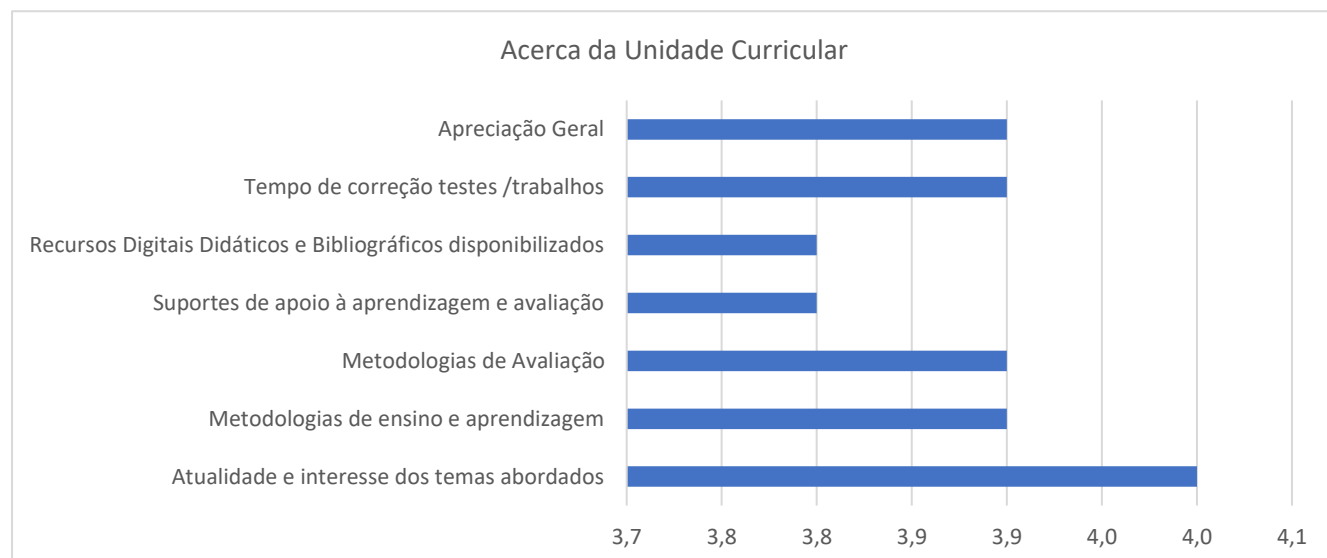


**B. Licenciatura em Gestão e Negócios**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 24

Número de respostas esperadas– 558 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 476

Taxa de resposta aos inquéritos – 85%

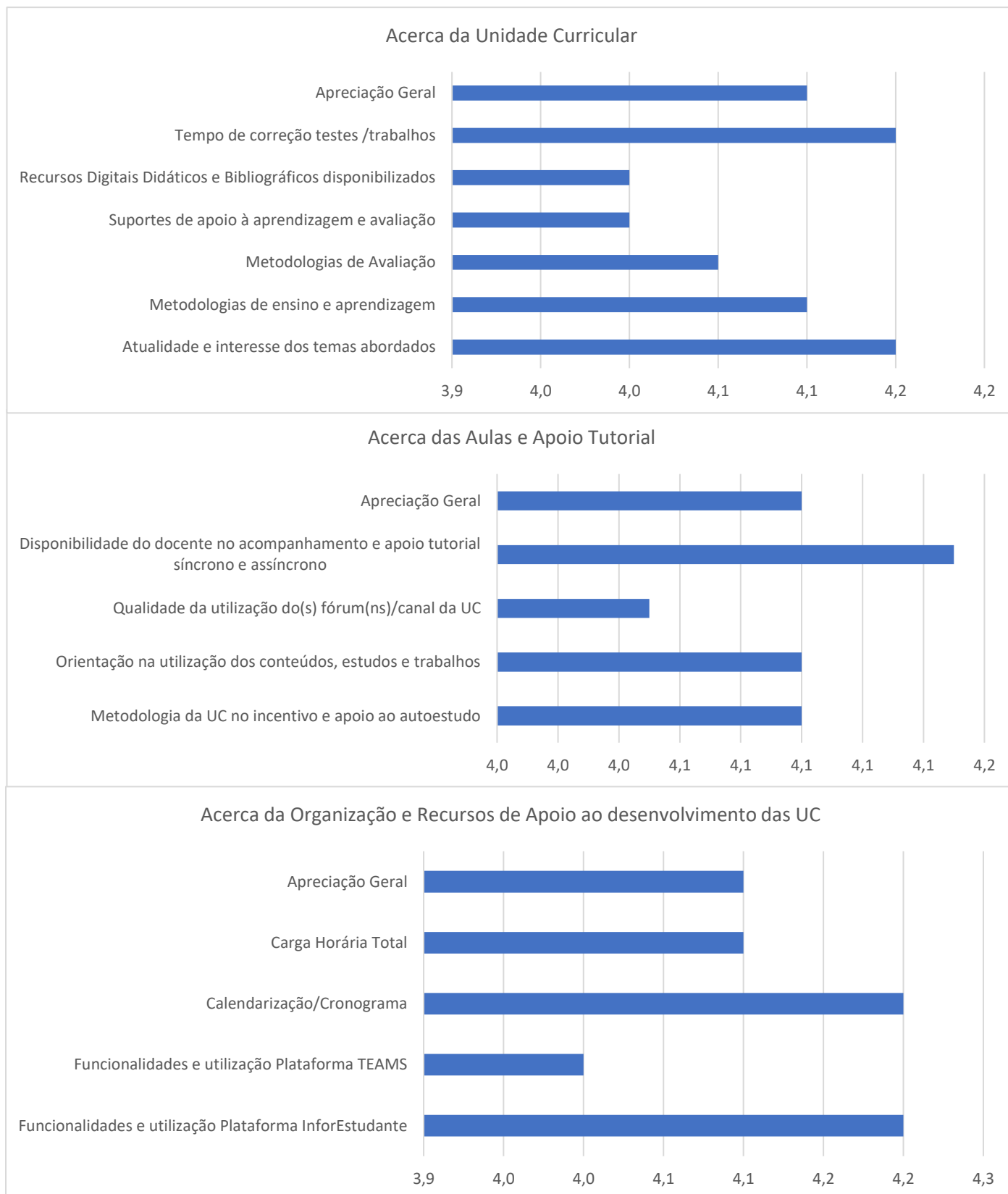


**C. Curso TeSP Gestão e Negócios para PME**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 11

Número de respostas esperadas– 520 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 265

Taxa de respostas aos inquéritos – 49%

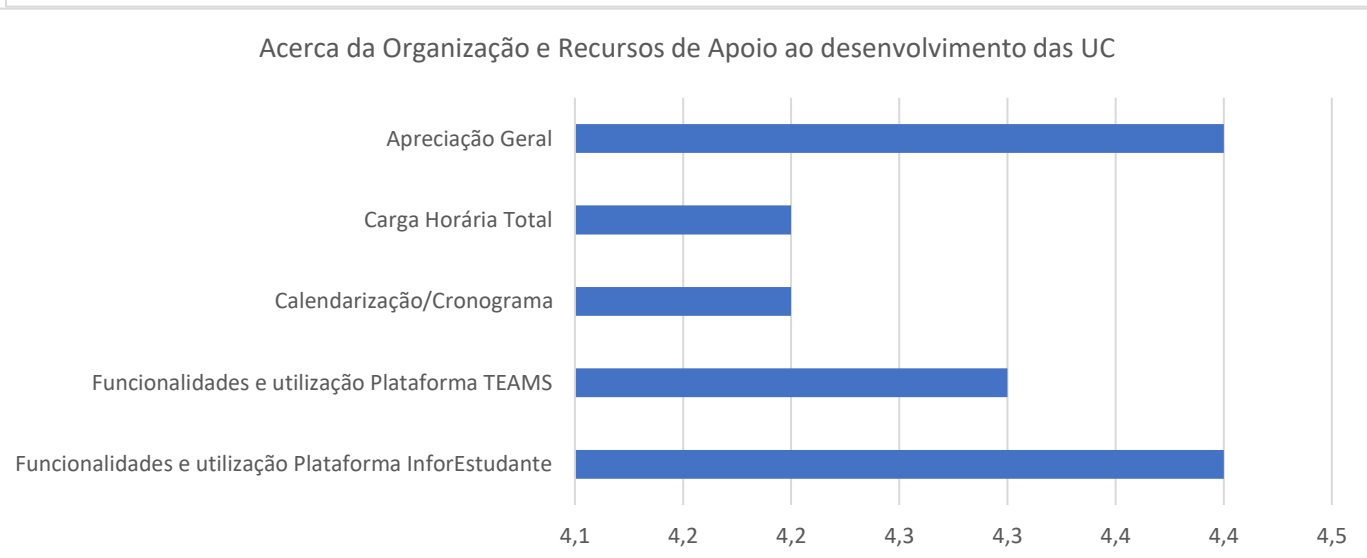
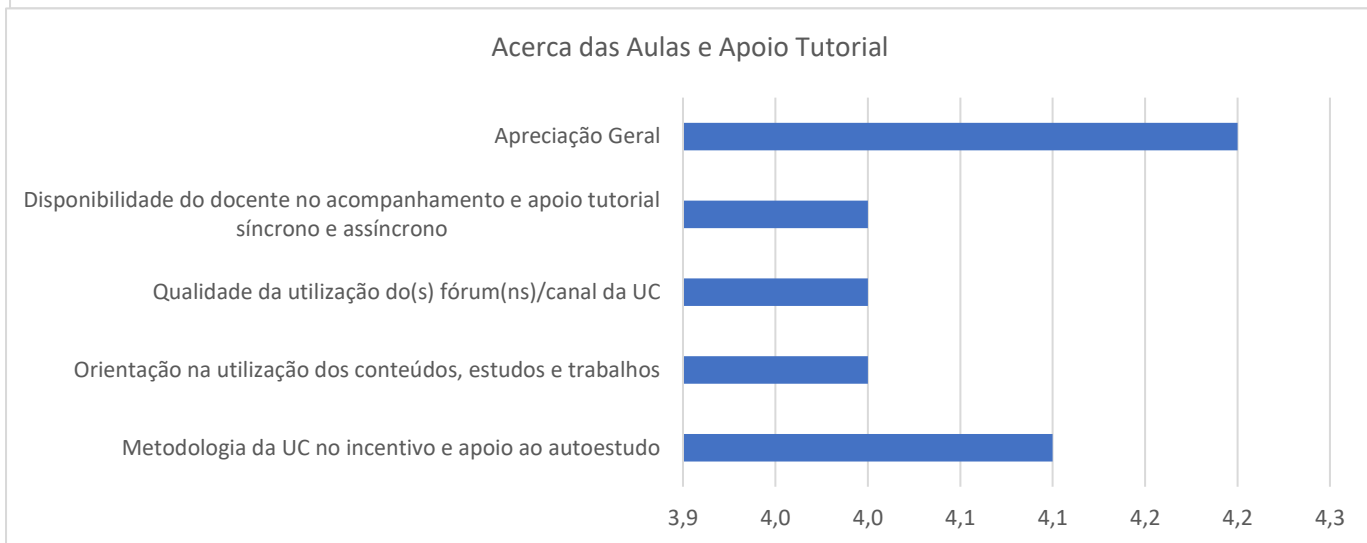
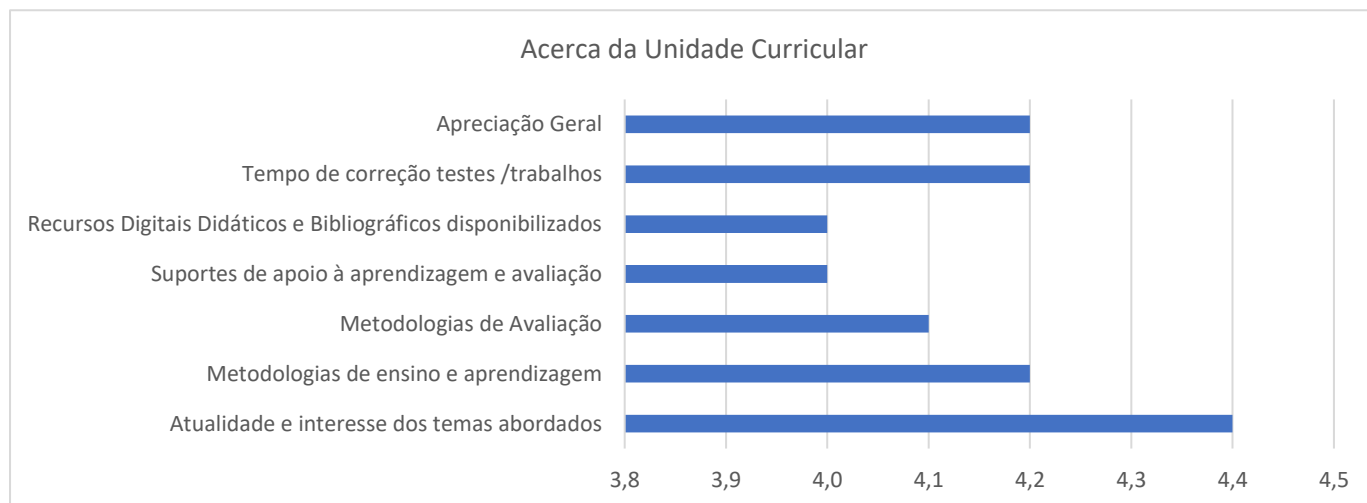


**D. Curso TeSP Economia Digital e Negócios na Internet para PME**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 12

Número de respostas esperadas– 195 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 41

Taxa de resposta aos inquéritos – 21%

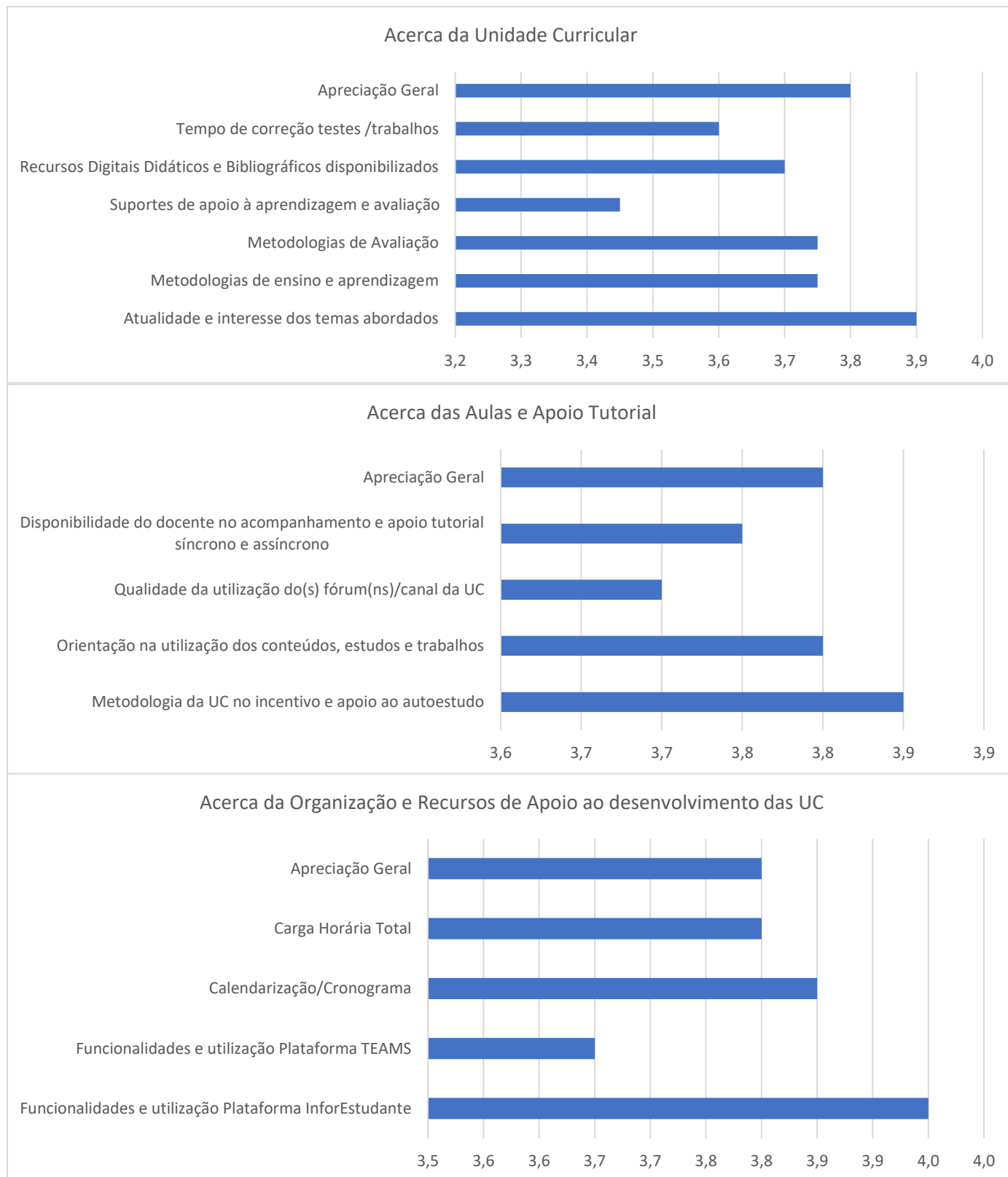


**E. Curso TeSP Contabilidade e Fiscalidade para PME**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 12

Número de respostas esperadas – 336 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados – 168

Taxa de resposta aos inquéritos – 57,5%



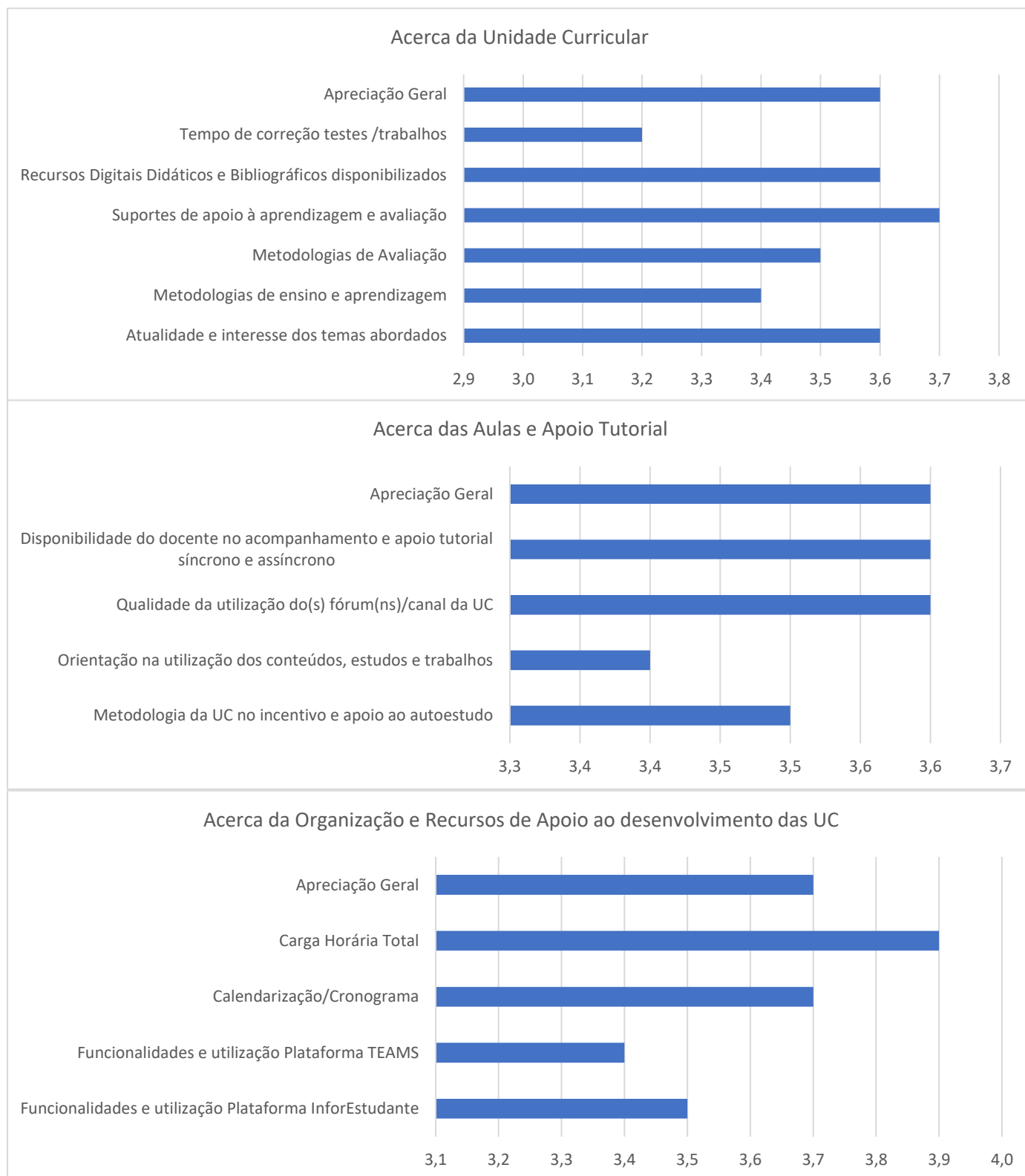


**F. Curso TeSP Estratégias e Práticas de Internacionalização para PME**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 12

Número de respostas esperadas– 201 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 61

Taxa de respostas aos inquéritos – 31%

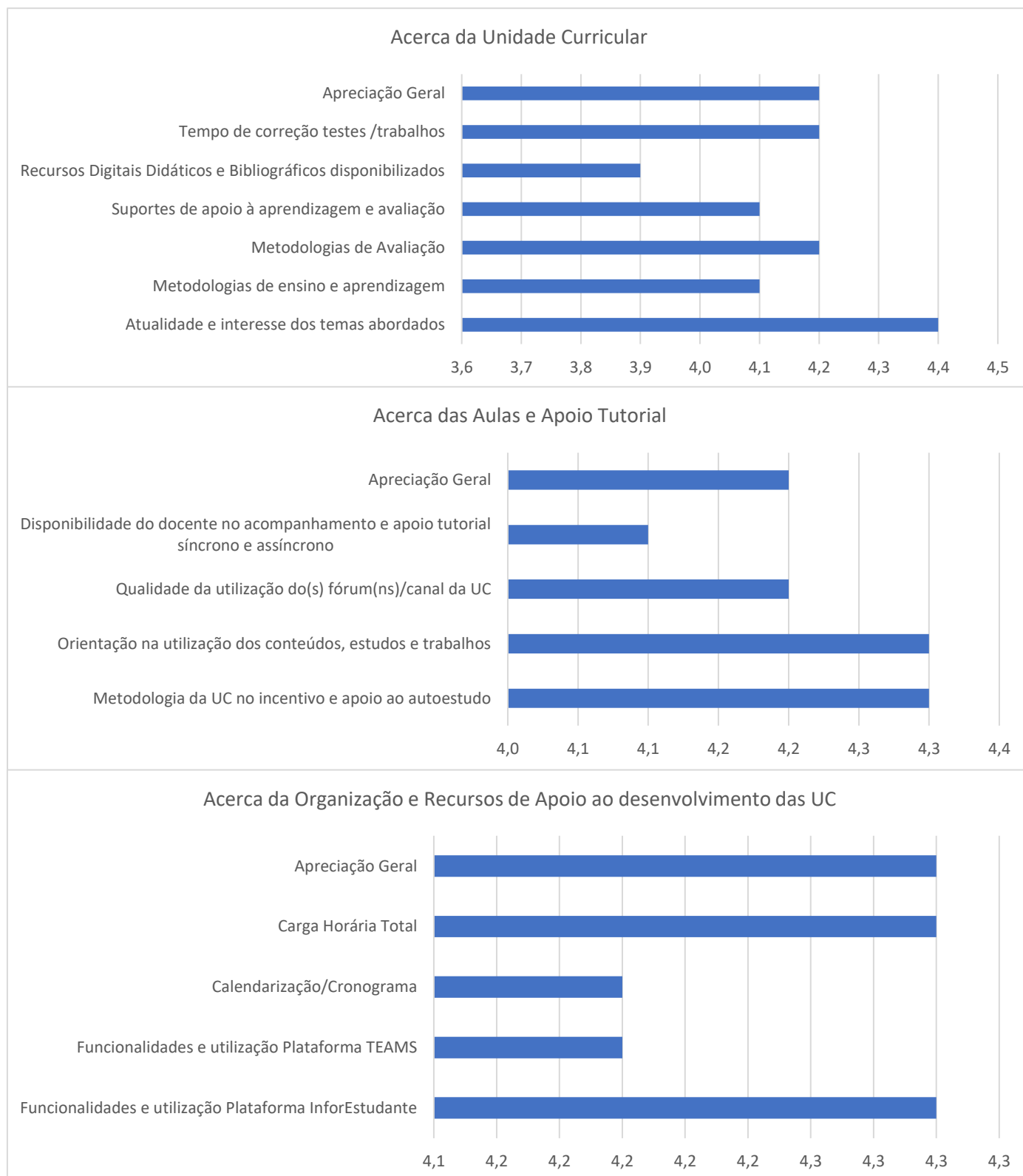


**G. Curso TeSP Gestão de Vendas e Marketing para PME**

Número de Unidades Curriculares Avaliadas – 12

Número de respostas esperadas– 269 / Número de respostas usadas no cálculo dos resultados- 48

Taxa de respostas aos inquéritos – 18%



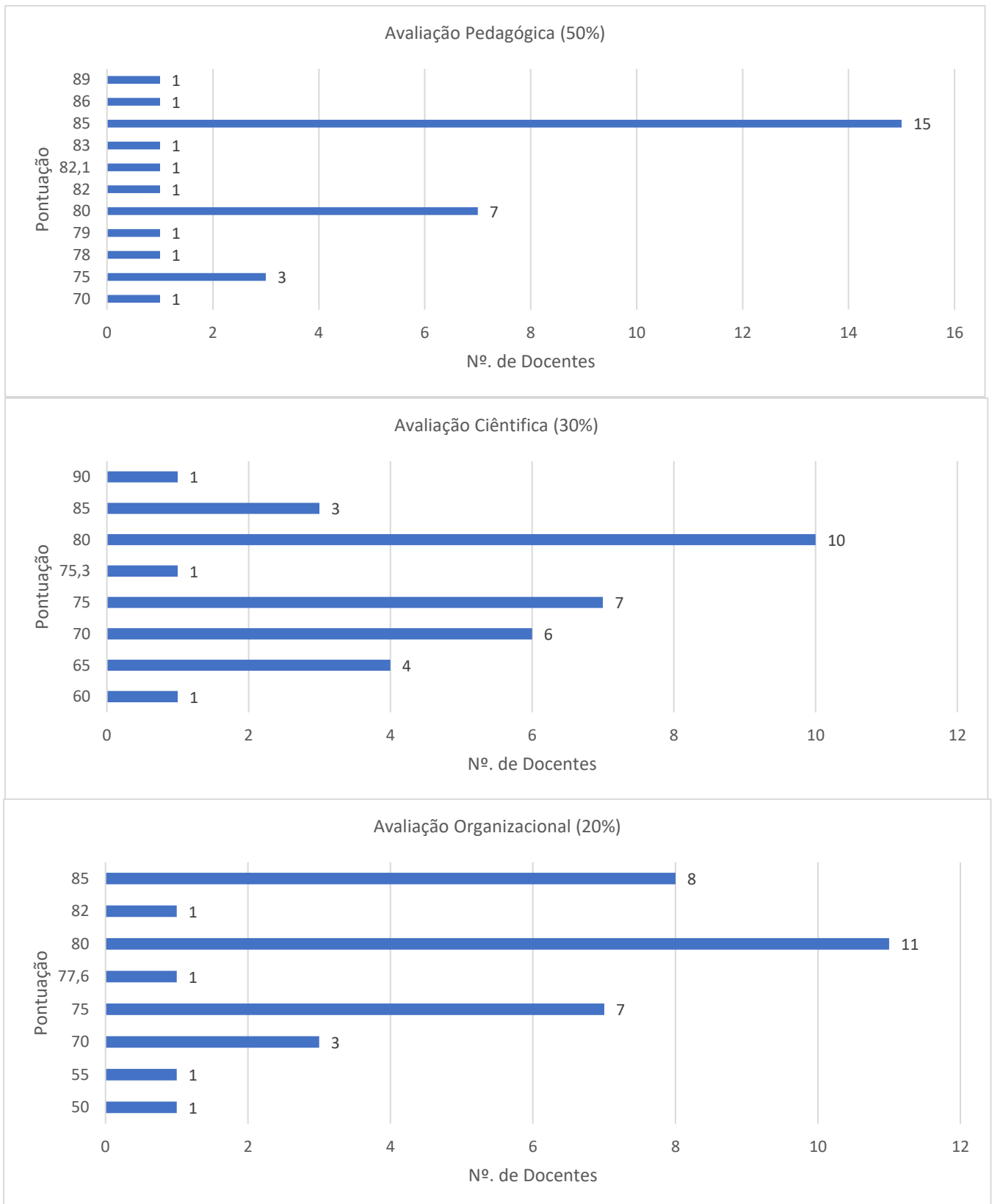
**CONCLUSÃO À AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS ESTUDANTES (INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS)**

Os inquéritos de Unidade Curricular dizem respeito a um total de 32 Docentes que lecionaram nos cursos de Licenciatura e Cursos Técnico Superiores Profissionais da ABS, no ano letivo 2022-23.

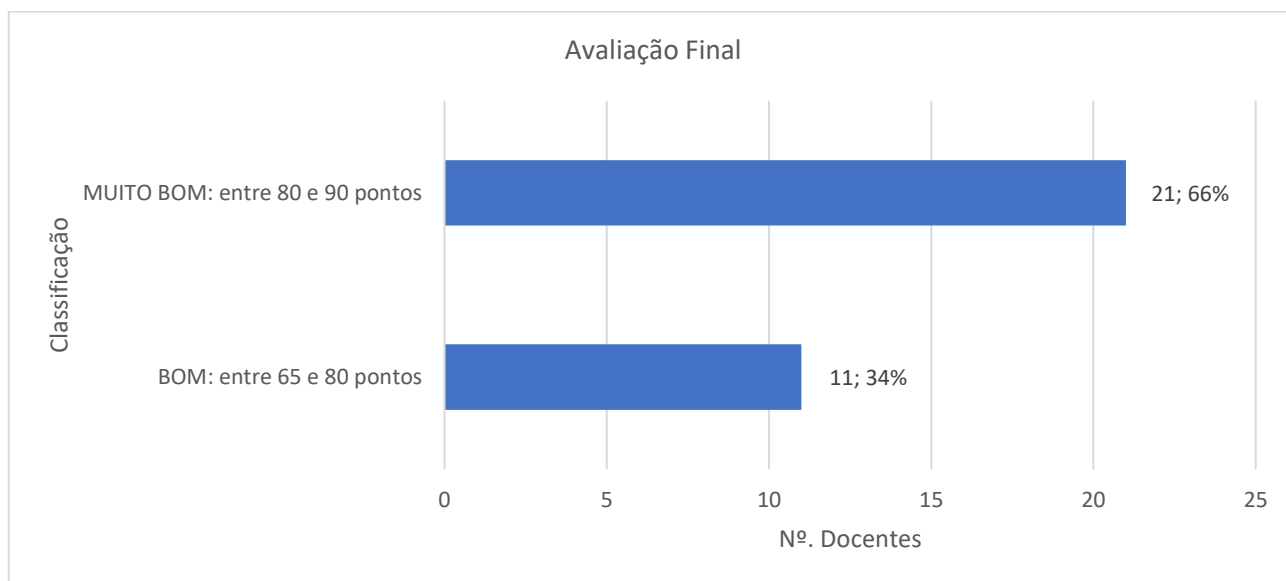
O curso onde se verificou a maior taxa de respostas aos inquéritos de Unidade Curricular foi o curso de licenciatura em Gestão e Negócios EaD, com uma taxa de 88%. O curso onde se verificou a menor taxa de preenchimento dos inquéritos de Unidade Curricular foi no curso de Técnico Superior Profissional de Gestão de Vendas e Marketing para PME com uma taxa de 18%. A taxa média de preenchimento dos inquéritos pedagógicos é de 50%. Se fizermos a comparação por ciclos de cursos, verifica-se que nos CE de Licenciatura a taxa de preenchimento de inquéritos é de 86,5% e nos cursos Técnico Superiores Profissionais é de 35,3%. Na reunião final dos Coordenadores de curso, reunião do Conselho Pedagógico conclui-se a necessidade de continuar o Plano de Ação para aumentar a taxa de preenchimento de inquéritos, sobretudo ao nível dos Cursos Técnico Superiores Profissionais.

**2. AValiação DOS DOCENTES PELOS ÓRGÃOS DE GESTÃO, ÓRGÃOS DE APOIO E COORDENADORES DE CURSO**

**A. Avaliação das 3 áreas de desempenho**



**B. Classificação final da avaliação de desempenho**



**CONCLUSÃO À AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS ÓRGÃOS DE GESTÃO, ÓRGÃOS DE APOIO E COORDENADORES DE CURSO**

Avaliados os três parâmetros de avaliação de desempenho, apura-se na classificação final que 21 (66%) dos docentes obtiveram a classificação de MUITO BOM: entre 80 a 90 pontos e 11 (34%) dos docentes obtiveram a classificação final de Bom: entre 65 e 80 pontos.

Os resultados foram dados a avaliar ao Conselho Pedagógico, para validação da classificação final, e dados a conhecer ao Conselho Técnico Científico, às Comissões Científico Pedagógicas.