

PLANEAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION					
UNIDADE CURRICULAR	Estágio				
CICLO DE ESTUDO	CTeSP	Nº ECTS	30	ANO LETIVO	2025/2026
DOCENTE	Paula Santos				
DOCENTE ASSISTENTE	Cláudia Silva				
e-MAIL	estagios@abs.pt				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT					
<ul style="list-style-type: none"> • Permitir aos Alunos a integração em ambiente de trabalho. • Propiciar aos Alunos contactos com o mundo Empresarial e experiências de trabalho, facilitando o desenvolvimento de aprendizagens não adquiridas em contexto académico, enriquecendo assim a componente profissional dos cursos da ATLÂNTICO BUSINESS SCHOOL. • Facultar a aplicação e consolidação de aprendizagens efetuadas em contexto académico pela execução de Projetos relacionados com a formação obtida. • Permitir a aplicação de conceitos apreendidos ao longo do Curso. • Desenvolver capacidades, competências e atitudes adequadas ao contexto laboral, nomeadamente espírito crítico, sentido de responsabilidade, empenhamento, cooperação e autonomia. • Facilitar a observação do funcionamento de uma organização, fomentando a capacidade de análise e reflexão sobre práticas de trabalho e de organização. • Facilitar a inserção profissional dos Alunos. • Promover ou reforçar a ligação da Escola com o meio socioeconómico que a rodeia. 					
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estágio Curricular 2. Projetos 					
DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES					
<p>Os conteúdos programáticos envolvidos na unidade curricular são determinados à medida que o(a) Aluno(a) realiza o estágio e desenvolve os projetos. Tal como na vida real, não existe uma lista de conteúdos que o(a) Aluno(a) vai apreender ou utilizar, surgindo os conteúdos adequados à experiência profissional que o(a) Aluno(a) vai tendo. O(A) Aluno(a) utilizará conteúdos que já aprendeu e terá de explorar novos conteúdos adequados às funções que desempenha.</p>					

MÉTODO DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUIDA)**TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)**

Defendendo que a melhor maneira de se aprender é através da resolução de problemas, a disciplina de Estágio propõe-se preparar os estudantes para a resolução de situações diversas em contexto de trabalho.

Associando ao Estágio a realização de Projetos, pretende-se promover ou reforçar a ligação da Escola e dos Alunos com o meio socioeconómico que a rodeia e divulgar à Comunidade Académica da **ATLÂNTICO BUSINESS SCHOOL** (Docentes a Alunos) e ao público em geral as Empresas onde os Alunos trabalham.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

Sendo o objetivo da unidade curricular inserir o(a) Aluno(a) no mercado de trabalho, a realização de um Estágio numa Empresa é a via mais adequada para o fazer. Os Projetos, cujo conteúdo é decidido em conjunto pelo Docente, Aluno(a) e Monitor, vêm tornar a experiência mais rica, mas também menos aleatória, uma vez que se procurará temas e trabalhos que melhorem a inserção do(a) Aluno(a) e a aplicação de conteúdos apreendidos no curso.

O Método de Avaliação que aqui se apresenta resume o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e do Regime de Avaliação da disciplina, os quais devem ser consultadas pelo(a) Aluno(a) antes de iniciar o ano letivo.

- **Avaliação Contínua**

A avaliação é composta por 3 Componentes de Avaliação:

- Estágio Curricular: 50%
- Relatório Final de Estágio Curricular: 35%
- Participação nos Eventos de Estágio: 15%

Ao abrigo do Artigo 1º, Capítulo V, do “Regulamento da Componente Estágio Curricular” da instituição, podem ser integrados no Regime Especial de frequência da Unidade Curricular Estágio os Alunos com experiência profissional relevante e devidamente documentada, e desde que devidamente autorizados pelo Docente no início da disciplina. Nestes casos o(a) Aluno(a) pode ficar isento da realização do Estágio Curricular e sujeito a um regime de exceção designado Processo Simplificado de Estágio.

Assim, para os Alunos aceites no Processo Simplificado de Estágio, a classificação final é correspondente à média ponderada das seguintes 2 Componentes de Avaliação:

- Projeto do Processo Simplificado de Estágio – 85%
- Participação nos Eventos de Estágio – 15%

Em ambos os casos, se aplica a obrigatoriedade de Nota Mínima de 6,0 valores para cada uma das Componentes de Avaliação, para que o(a) Aluno(a) possa ser considerado aprovado.

Para mais detalhe deverá ser consultado o documento Regime de Avaliação da Unidade Curricular Estágio.

- **Época de Recurso**

O(a) Aluno(a) que, apesar de ter uma média final positiva, não tenha classificação mínima a uma das Componentes de Avaliação, não obtém aprovação à disciplina. Para obter a aprovação no presente ano letivo poderá melhorar, em Época de Recurso, as entregas parcelares adequadas, no âmbito da(s) Componente(s) de Avaliação onde não teve a classificação mínima.

Os Alunos que, não tendo tido aprovação, tenham cumprido com o requisito de nota mínima em todas as Componentes da Avaliação, poderão sujeitar-se a uma nova avaliação recorrendo à Época de Recurso, melhorando alguns dos trabalhos realizados durante o ano. A escolha dos projetos a melhorar será feita em conjunto com o Docente. Em princípio, o(a) Aluno(a) deverá escolher as Componentes com pior classificação e/ou aquelas que o(a) Aluno(a) tenha maior interesse em desenvolver sendo que algumas componentes não poderão ser sujeitas a melhoria por definição (ex: A avaliação atribuída à componente “Eventos de Estágio”, pela sua configuração, não é passível de melhoria, sendo de participação obrigatória nos momentos definidos, devendo todas as exceções ser autorizadas previamente pelo Gabinete de Inserção Ativa).

Os Alunos que tenham uma nota final inferior a 6,0 valores terão de realizar a disciplina no ano seguinte (ou em Época Especial, se aplicável), podendo, se assim o pretenderem, e se os critérios de avaliação da disciplina não se alterarem, “aproveitar” alguns dos trabalhos realizados durante o ano, não tendo de os repetir novamente. No caso da Época Especial a única componente de avaliação considerada é o Relatório do Processo Simplificado de Estágio.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA / RECOMENDED BIBLIOGRFY

Da mesma forma que os Conteúdos Programáticos, a Bibliografia será recomendada para cada Aluno(a), de acordo com a experiência e necessidade que tenha no âmbito do Estágio e de acordo com os Projetos que venha a desenvolver.